



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก

ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งต้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และแนวทางการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ จัดทำขึ้นให้ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ครูภายใน โรงเรียนที่รับผิดชอบในหน้าที่และงานตามแผนงาน ได้สามารถใช้งบประมาณในการแก้ปัญหาตามสภาพของ โรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้กับคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาและได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้ให้สำเร็จลุล่วง เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	
สภาพปัจจุบัน	๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๕
ปัญหาและความต้องการ	๑๗
ส่วนที่ ๒	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๒๗
ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๒๘
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดของงาน / โครงการ	
๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒
๒) โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC	๓๕
๓) โครงการพัฒนาจริยธรรมตามแนวทางเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๓๘
๔) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๔๑
๕) โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	๔๕
๖) โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	๔๘
๗) โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	๕๑
๘) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕๕
๙) โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียน	๕๘
๑๐) โครงการคณิตศาสตร์น้อยพาเพลิน	๖๒
๑๑) โครงการนักธุรกิจน้อย	๖๕
๑๒) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๖๘
๑๓) โครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๗๐
๑๔) โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๗๓
๑๕) โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๗๕
๑๖) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๗๗
๑๗) โครงการจ้างครูสอนระดับปฐมวัย	๗๙
๑๘) โครงการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	๘๑
๑๙) โครงการจ้างครูสอนภาษาไทย	๘๓
๒๐) โครงการอาหารกลางวัน	๘๕
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

๑.สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี เริ่มจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๐๒ เป็นโรงเรียนประชาบาล ดำเนินการในรูปสหศึกษาตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก สร้างด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยมีนายประถม หุตะเมขลิน เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ข ใต้ถุนสูง จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับเงินงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การ ๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นภาคบังคับ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๙,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน

๕๔๖,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๒๓๕,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๒ ห้องเรียนต่อเติมเป็นศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจรเข้สามพัน เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ จากโครงการมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็ก จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป๑ ข (ขัดพื้นไม้ลวงยูริเทนห้องเรียน) และ ห้องน้ำ ห้องส้วม

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในอาคารเรียนแบบ ป๑ ข จำนวน ๕๘,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณเหลือจ่าย เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป๑ข (ซ่อมแซมเสาอาคารเรียน) จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป๑ ข (เปลี่ยนหลังคามุง กระเบื้องและทาสีภายนอกอาคารเรียน จำนวน ๓๒๑,๐๐๐ บาท

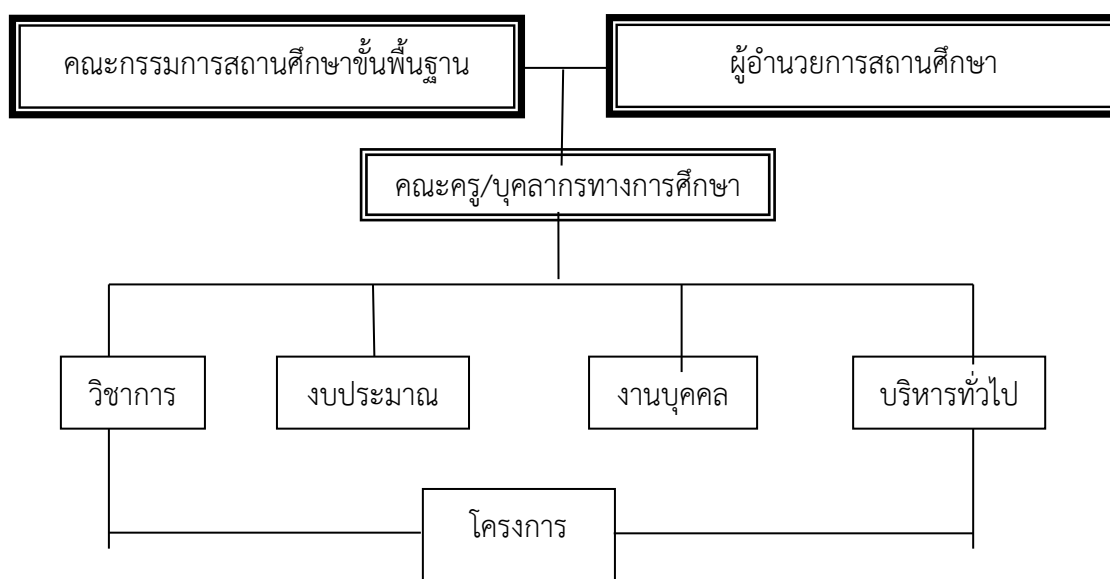
ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๔๒๖ จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ แบ่งเป็น ๘ ห้องเรียน มีผู้บริหาร ๑ คน ครู ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ในโรงเรียน ออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณนโยบายและแผน งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยแต่ละงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติ นิเทศติดตามผล ร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข งาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันวางแผนและวางเป้าหมายของงานโรงเรียนใช้ระบบการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดกระบวนการทำงาน ๔ ขั้นตอน วงจร PDCA ของ DEMING และบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก



๑.๑ ภารกิจ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อจัดเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา คือ จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ดำเนินงานตามนโยบายและโครงการพิเศษต่างๆ ที่หน่วยงานกำหนด

๑.๒ ปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านเขาชนหมาก มีนักเรียนในความรับผิดชอบอยู่ ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โดยมีพื้นที่เขตบริการทางการการศึกษา คือหมู่ที่ ๘, ๑๐, ๑๑ ตำบลจรเข้สามพัน อำเภอลำดวน จังหวัดสุพรรณบุรี มีการจัดชั้นเรียนดังนี้

๑.๒.๑ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๖๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๕	๑๐	๑๕	๑๕
อนุบาล ๓	๑	๔	๑๒	๑๖	๑๖
รวม	๒	๙	๒๒	๓๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๙	๑๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๑๒	๒๓	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๒๘
รวม	๖	๖๖	๖๖	๑๓๒	
รวมทั้งสิ้น	๘	๗๕	๘๘	๑๖๓	

๑.๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	สอนประจำชั้น/ วิชา
๑.	นางพัฒน์พร ทองลิ้ม	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอนปฐมวัย)	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
๒.	นางสาวกมลรัตน์ ชวาระ หาญ	ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	ครูอัตราจ้าง	อนุบาล ๒
๓.	นางสาวนฤมล พันตัน	ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	ครูอัตราจ้าง	อนุบาล ๓
๔.	นางสาวสุวิมล พรหมสกุล	ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	ครู คศ.๑	อนุบาล ๓
๕.	นางสาวบุญทริกา เหมเวียง จันทร์	ค.บ. (ภาษาไทย)	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๖.	นางสาวอมราพร ศรีเระ	ค.บ. (ภาษาไทย)	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๗.	นางสาวปณัฐา แบนุนทด	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๘.	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๙.	นางอัญชลี ลอยแก้ว	ค.บ. (ประถมศึกษา)	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐.	นางสาวน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว	คช.บ. (การบริหารการศึกษา)	ครูชำนาญการ	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๑.	ว่าที่ร้อยตรีคุณากร ปกป้อง	กศ.บ. (ฟิสิกส์)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๒.	นางสาวอริศรา เมฆฉาย	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๓.	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี	วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๔.	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๓ แสดงอาคารสถานที่ จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	ป. ๑ ข (สูง)	๑	๔
อาคารเรียน	สปช.๑๐๔/๒๖	๑	๘
อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	-
โรงอาหาร	สร้างเอง	๑	-
ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔
ส้วม	สร้างเอง	๑	๘

มีสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตระกร้อ และ สนามเปตอง

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

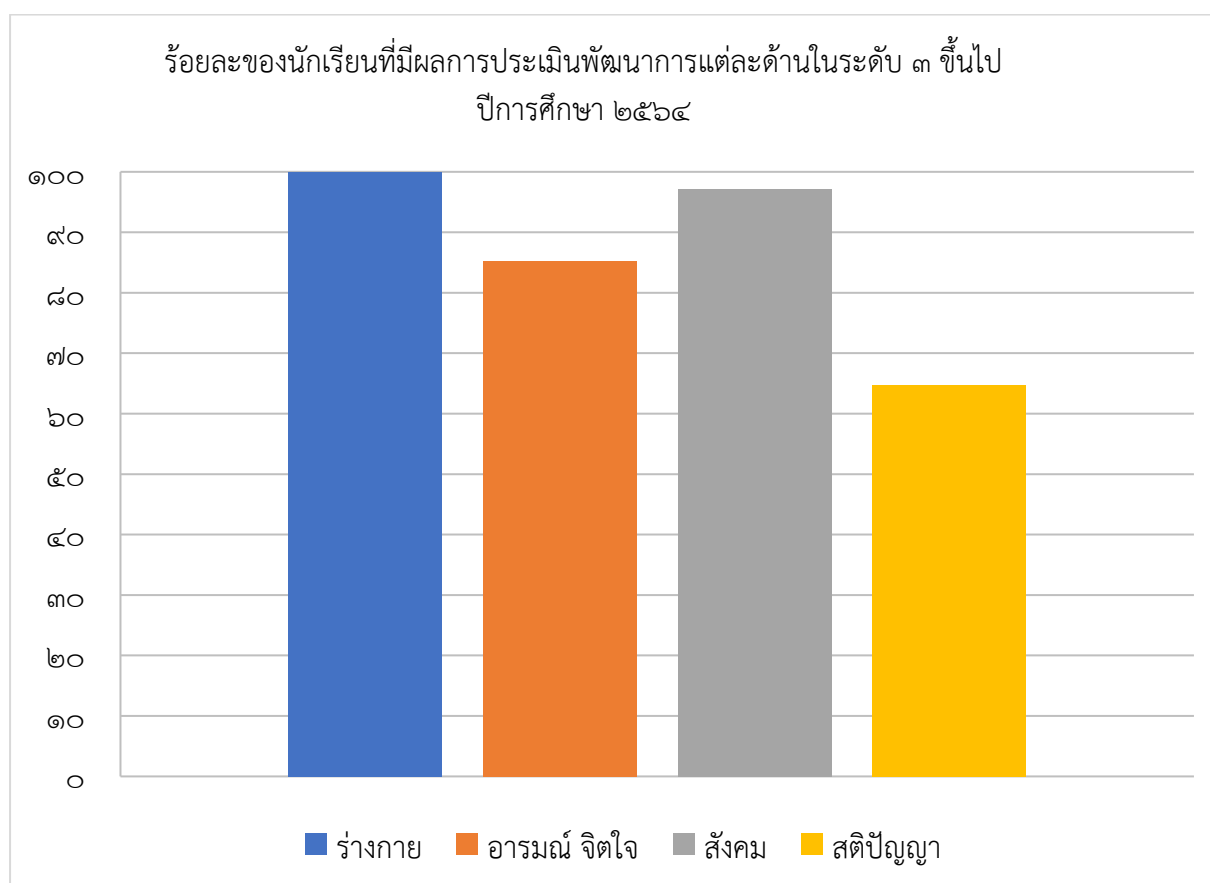
โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและคอมพิวเตอร์ notebook จำนวน ๒๐ เครื่อง ใช้งานธุรการ ๑ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๙ เครื่อง มีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้ และมีโทรศัพท์ ๑ เลขหมาย โดยใช้ติดต่อภายใน มีระบบอินเทอร์เน็ต บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

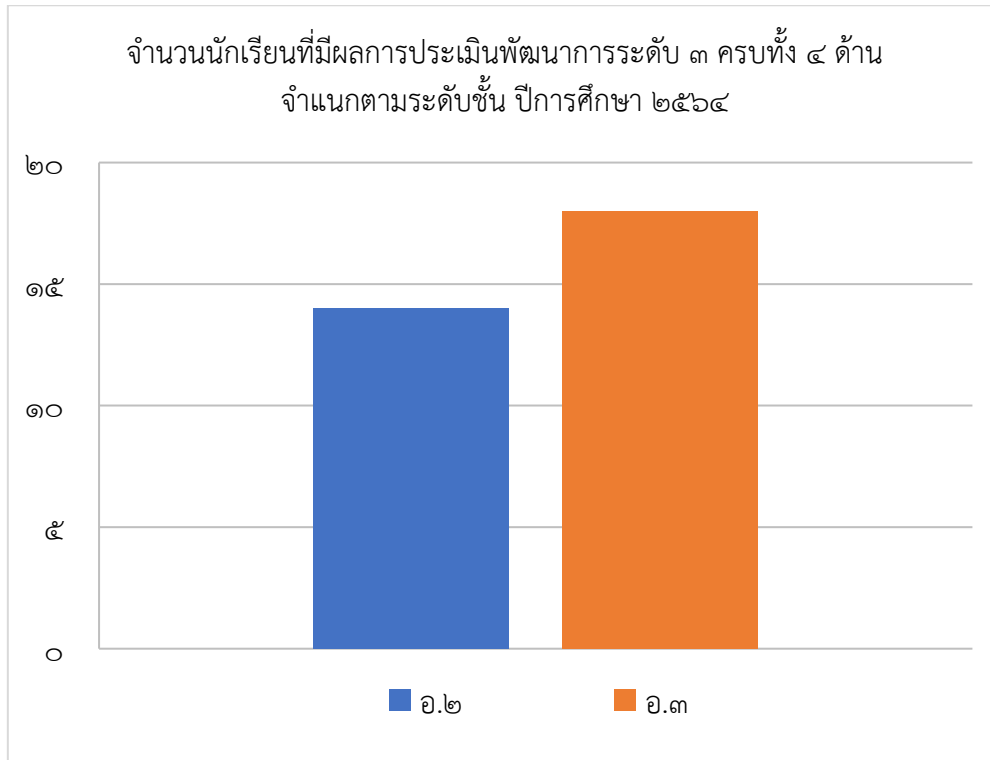
๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน (คน)				ผลการประเมิน พัฒนาการ ระดับ ๓ ครบทั้ง ๔ ด้าน (คน)
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๑๕	๑๕	๑๓	๑๔	๑๑	๑๔
อ.๓	๑๙	๑๙	๑๖	๑๙	๑๑	๑๘
รวม	๓๔	๓๔	๒๙	๓๓	๒๒	๓๒
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๒๙	๙๗.๑๐	๖๔.๗๑	๙๔.๑๒



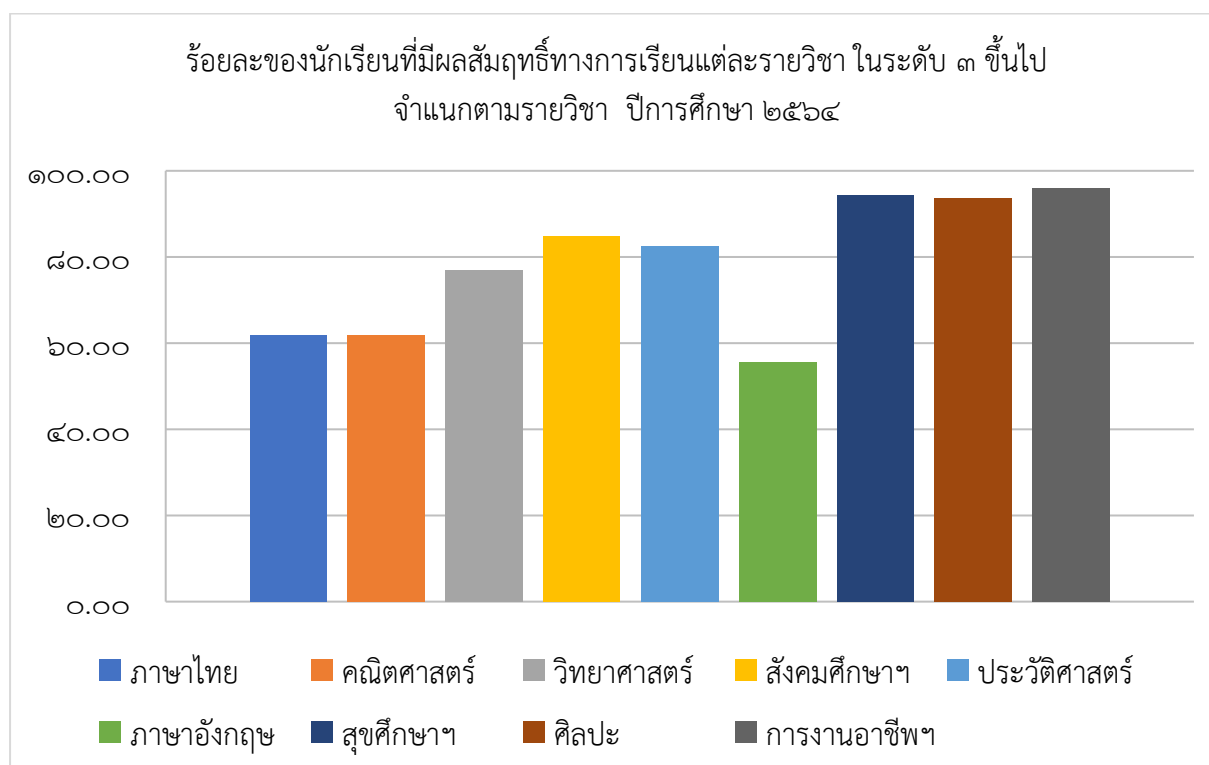


๒.๒ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

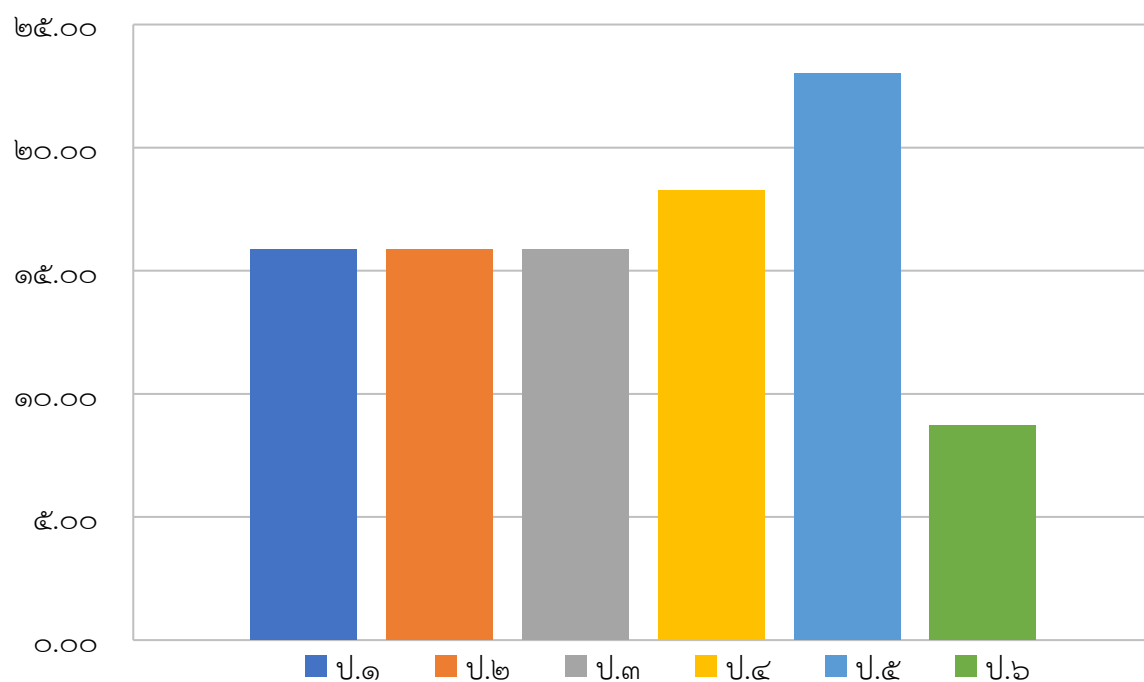
ระดับชั้น	จำนวน เต็ม (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน (จำนวนคน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๒๐	๙	๑๙	๑๙	๒๐	๒๐	๑๙	๒๐	๒๐	๒๐
ป.๒	๒๐	๑๑	๑๔	๑๘	๒๐	๑๙	๑๘	๑๙	๒๐	๒๐
ป.๓	๒๐	๑๑	๘	๑๑	๘	๑๕	๘	๑๕	๑๕	๑๖
ป.๔	๒๓	๑๒	๑๒	๒๑	๒๑	๒๐	๘	๒๒	๒๒	๒๓
ป.๕	๒๙	๒๔	๑๔	๑๔	๒๖	๑๘	๑๔	๒๙	๒๗	๒๘
ป.๖	๑๔	๑๑	๑๑	๑๔	๑๒	๑๒	๓	๑๔	๑๔	๑๔
รวม	๑๒๖	๗๘	๗๘	๙๗	๑๐๗	๑๐๔	๗๐	๑๑๙	๑๑๘	๑๒๑
ร้อยละ		๖๑.๙๐	๖๑.๙๐	๗๖.๙๘	๘๔.๙๒	๘๒.๕๔	๕๕.๕๖	๙๔.๔๔	๙๓.๖๕	๙๖.๐๓



๒) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน(คน)				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ป.๑	๒๐	๐	๐	๑๕	๕	๒๐	๑๕.๘๗
ป.๒	๒๐	๐	๐	๔	๑๖	๒๐	๑๕.๘๗
ป.๓	๒๐	๐	๐	๒	๑๘	๒๐	๑๕.๘๗
ป.๔	๒๓	๐	๐	๐	๒๓	๒๓	๑๘.๒๕
ป.๕	๒๙	๐	๐	๐	๒๙	๒๙	๒๓.๐๒
ป.๖	๑๔	๐	๓	๗	๔	๑๑	๘.๗๓
รวม	๑๒๖	๐	๓	๒๘	๙๕	๑๒๓	๙๗.๖๒

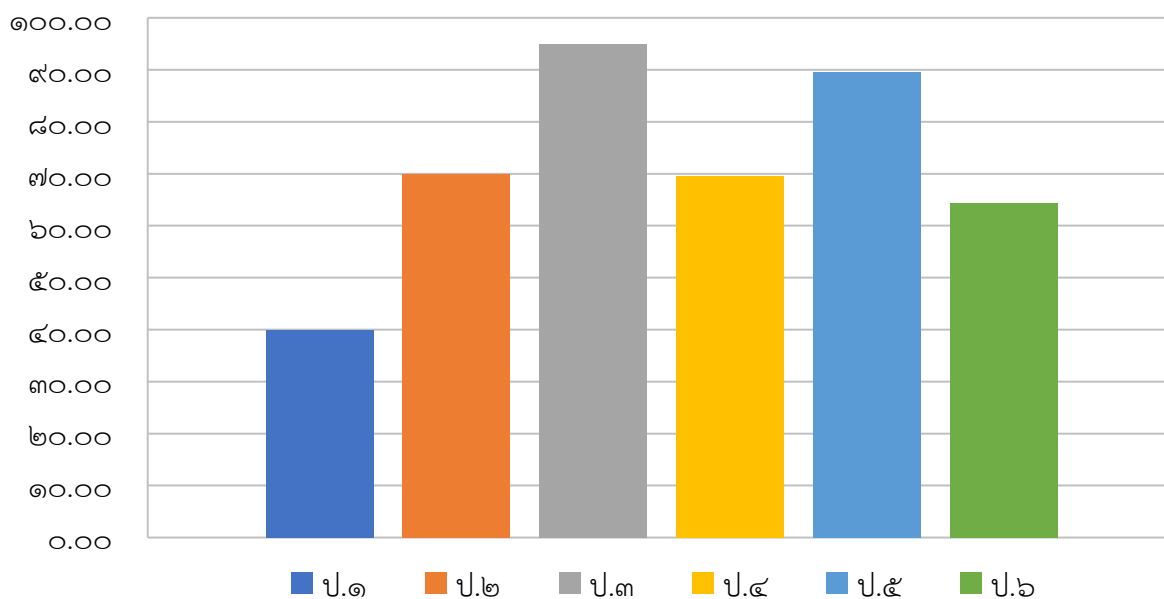
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๓) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

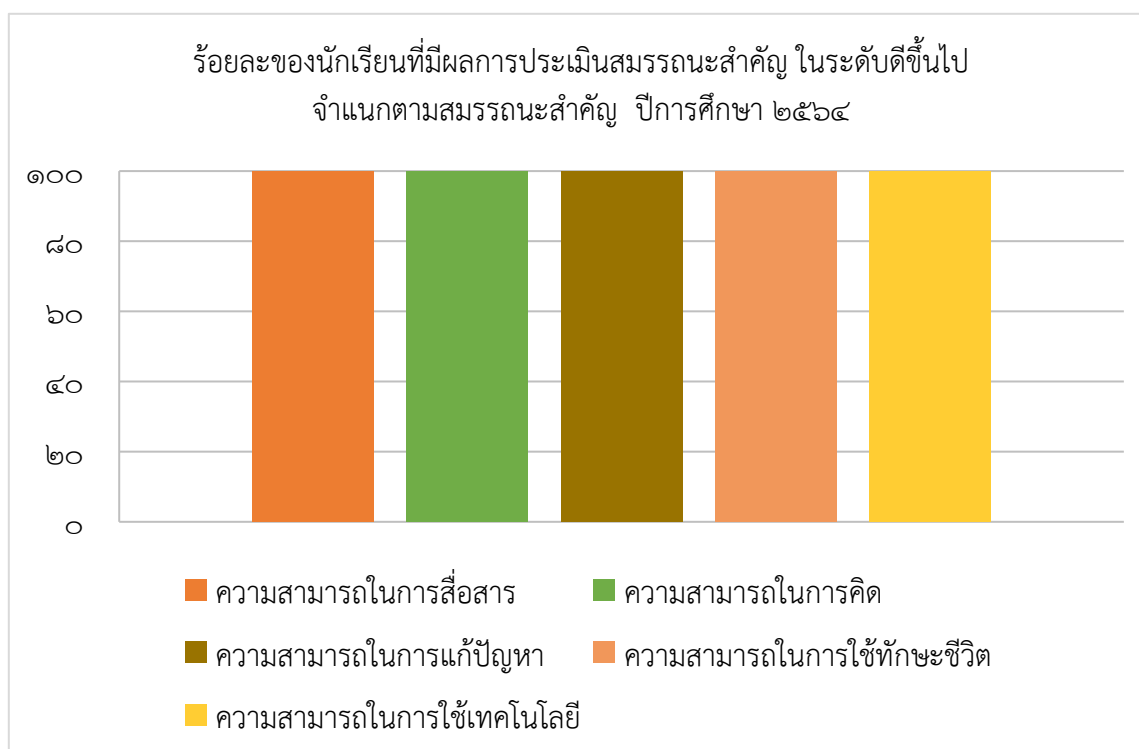
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๐	๐	๑๒	๒	๖	๘	๔๐.๐๐
ป.๒	๒๐	๐	๖	๑๐	๔	๑๔	๗๐.๐๐
ป.๓	๒๐	๐	๑	๕	๑๔	๑๙	๙๕.๐๐
ป.๔	๒๓	๐	๗	๖	๑๐	๑๖	๖๙.๕๗
ป.๕	๒๙	๐	๓	๑๓	๑๓	๒๖	๘๙.๖๖
ป.๖	๑๔	๐	๕	๖	๓	๙	๖๔.๒๙
รวม	๑๒๖	๐	๓๔	๔๒	๕๐	๙๒	๗๓.๐๒

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

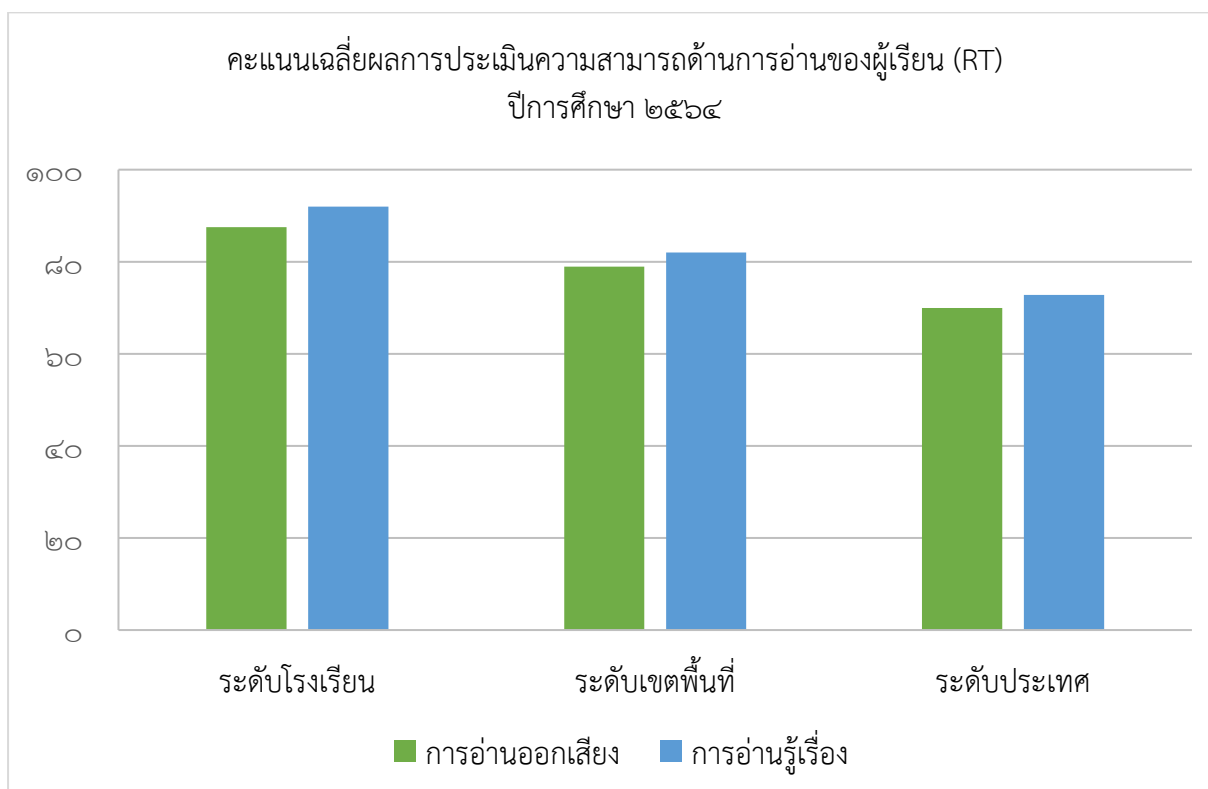
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๐	๓	๑๑	๑๔	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๐	๓	๑๑	๑๔	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๐	๓	๑๑	๑๔	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๐	๓	๑๑	๑๔	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๐	๓	๑๑	๑๔	๑๐๐
รวม	๐	๐	๑๕	๕๕	๗๐	๑๐๐



๒.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๗.๕๐	๗๘.๙๒	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๙๒.๐๐	๘๑.๙๙	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๙.๗๕	๘๐.๔๙	๗๑.๓๘



๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

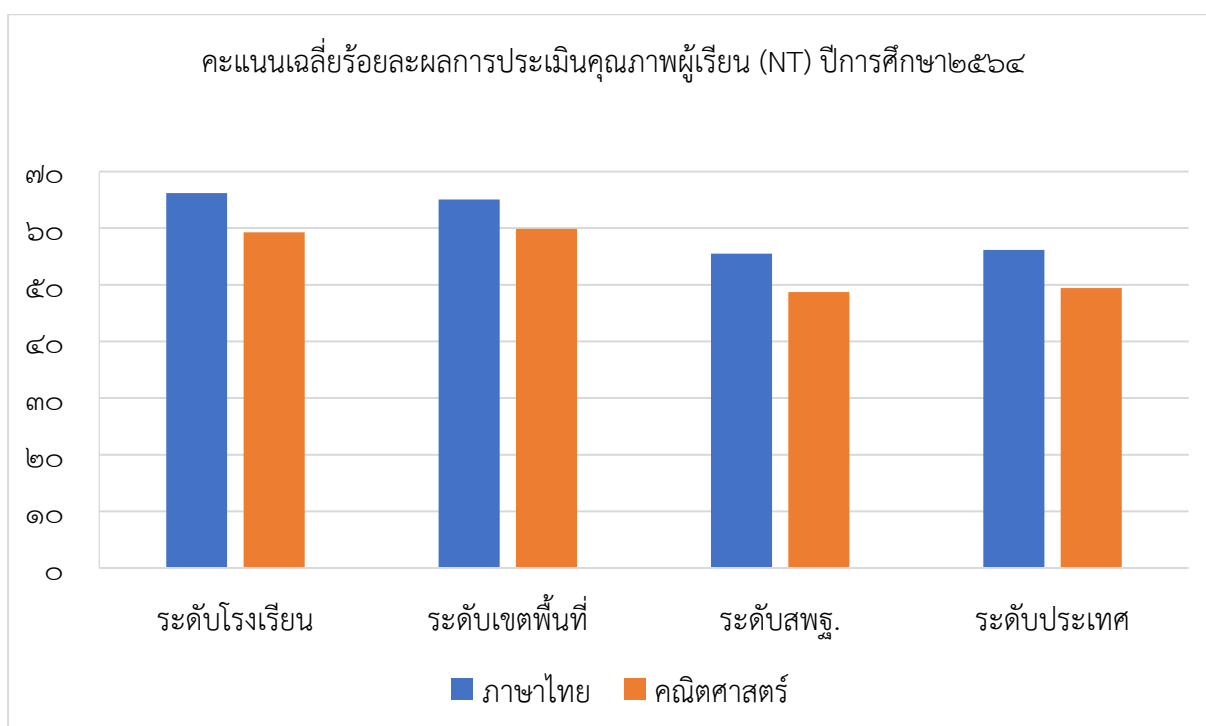
เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
การอ่านออกเสียง	๘๖.๑๓	๘๗.๕๐	+๑.๓๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๐๐	๙๒.๐๐	+๑๒.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๓.๐๖	๘๙.๗๕	+๖.๖๙

๒.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๖.๒๐	๖๕.๐๘	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
คณิตศาสตร์	๕๙.๒๕	๕๙.๘๙	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔

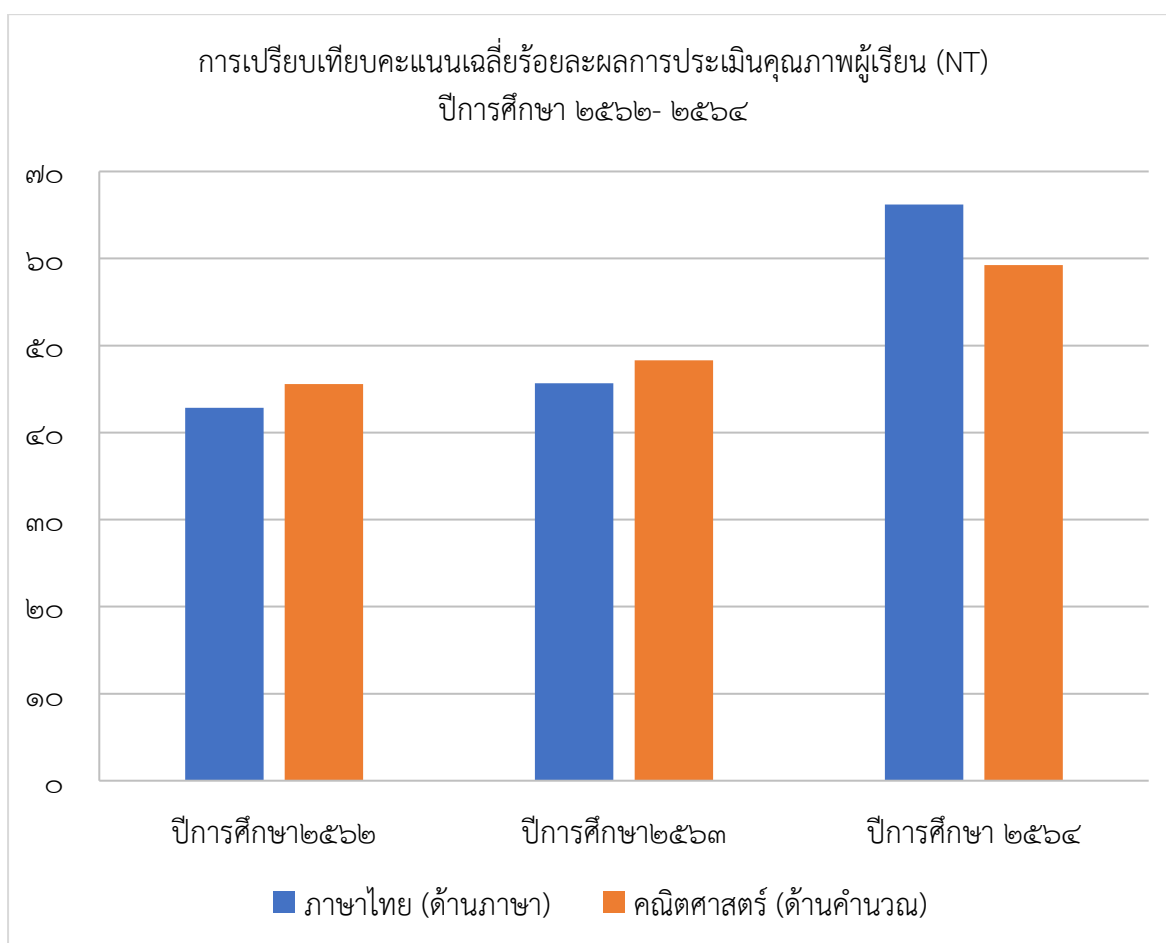


๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

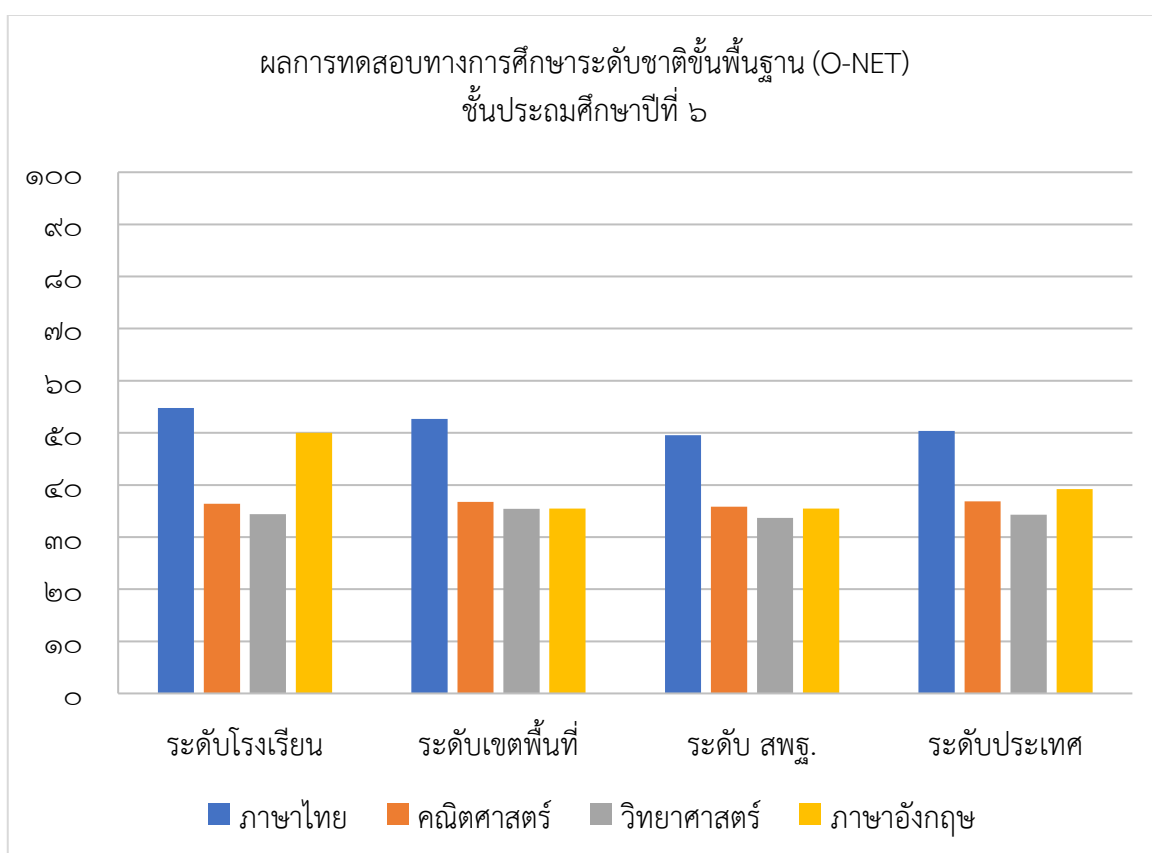
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
ภาษาไทย (ด้านภาษา)	๔๒.๘๔	๔๕.๖๖	๖๖.๒๐	+๒๐.๕๔
คณิตศาสตร์ (ด้านคำนวณ)	๔๕.๕๗	๔๘.๓๐	๕๙.๒๕	+๑๐.๙๕



๒.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

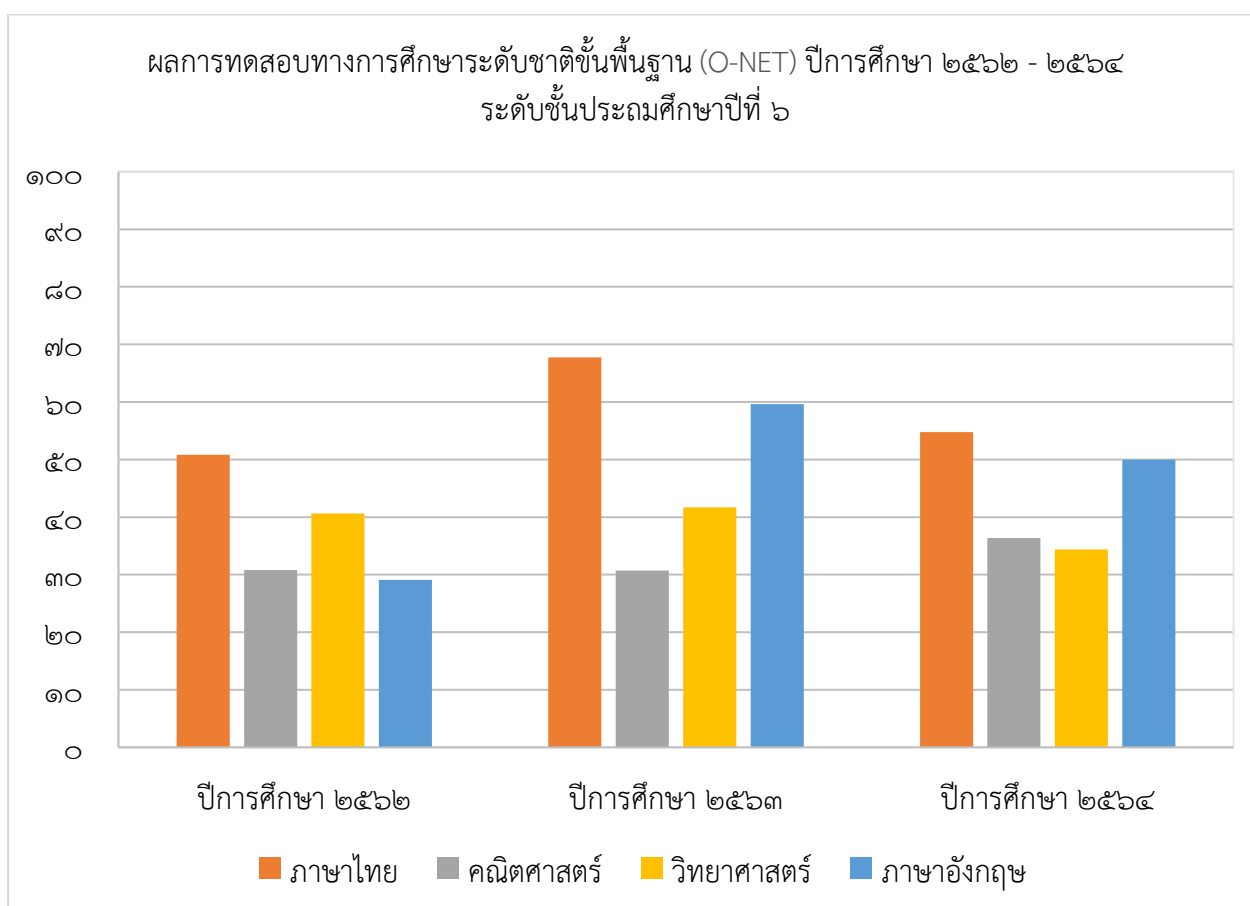
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๗๕	๕๒.๖๖	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๖.๓๘	๓๖.๗๓	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๘	๓๕.๔๐	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐	๓๕.๔๖	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๕๐.๘๔	๖๗.๗๕	๕๔.๗๕	-๑๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๙	๓๐.๗๑	๓๖.๓๘	+๕.๖๗
วิทยาศาสตร์	๔๐.๖๑	๔๑.๖๘	๓๔.๓๘	-๗.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๘	๕๙.๖๔	๕๐.๐๐	-๙.๖๔



๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา: ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๒.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๓. ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

๑) สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านเขาขามสามารถจัดการศึกษาตามภารกิจได้บรรลุเป้าหมายหลายประการ แต่ยังมีส่วนที่เป็นปัญหาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑.๑ การจัดการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา เด็กนักเรียนมีความพร้อมไม่เท่าเทียมกัน มีความแตกต่างกันในด้านสติปัญญา เนื่องจากเป็นเด็กในชนบทมีปัญหา การขาดแคลนอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายและสมองส่งผลต่อการเตรียมความพร้อม

ระดับประถมศึกษา อัตราการขาดแคลนของนักเรียนสูง นักเรียนขาดความอบอุ่น เกิดจากการที่พ่อแม่หย่าร้าง พ่อแม่ไปประกอบอาชีพที่อื่น จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรประถมศึกษาต่อไป

๑.๒ การบริหารและการสนับสนุน

๑) ด้านบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเขาขามมีจำนวนนักเรียน ๑๖๓ คน จัดชั้นเรียน ๘ ชั้นเรียน มีอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ จำนวน ๑๓ คน ปัจจุบันมีข้าราชการครู จำนวน ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน การพัฒนาบุคลากรทุกระดับทั้งสายผู้บริหาร สายผู้สอนรวมทั้งลูกจ้างประจำ ยังได้รับการพัฒนาไม่ทั่วถึงและไม่สมบูรณ์เพียงพอสำหรับการปฏิรูปการศึกษา

๒) ด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านเขาขามมีสภาพแวดล้อมที่ยังจะต้องดำเนินการปรับปรุงอีกมาก เนื่องจาก

มีการปรับปรุงทางด้านภูมิทัศน์เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในระบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับห้องเรียนไม่เพียงพอกับการจัด ห้องพิเศษ หรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

๓) ด้านวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนยังขาดงบประมาณสนับสนุนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งหนังสือสำหรับการค้นคว้ายังไม่พอเพียงและตรงกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) ด้านชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษา แต่มีฐานะยากจน และยังขาดความรู้ ความเข้าใจในวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนมีความต้องการความร่วมมือจากชุมชนในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านสมุนไพรและการเกษตรที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตต่อไป

๒) ความต้องการในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ ๔-๑๒ ปีในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดความต้องการการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็น คนดี เก่ง มีความสุข รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทยดังนี้

๒.๑ การพัฒนานักเรียน

๑) ด้านสติปัญญา รู้จักเหตุและผล รู้จักผิดชอบชั่วดี คุณและโทษ สิ่งที่ไม่ควรทำไม่ควรทำ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาด รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รวมทั้งการนำเอาภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างชาญฉลาด เป็นต้น

๒) ด้านร่างกาย มีร่างกายที่เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ให้ปราศจากโรคภัยและสารเสพติด ด้วยการรักษาความสะอาดเสื้อผ้า ร่างกาย เครื่องใช้ ที่อยู่อาศัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

๓) ด้านจิตใจ รู้จักฝึกฝนจิตใจของตนเองให้มีความเจริญองงาม ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ประพฤติตนตามกรอบที่ถูกต้องดีงาม นับถือศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ เช่น การเรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นต้น

๔) ด้านสังคม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ การพัฒนาบุคลากร

โดยการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีจิตสำนึก อุทิศการณ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการทำงาน

- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความรู้ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพ
- ได้รับการฝึกทักษะความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความสนใจ
- เข้ารับการอบรมตามความสนใจ หรือทางหน่วยงานราชการจัดให้

๒.๓ พัฒนาหน่วยงานให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

โดยปรับปรุงสภาพของหน่วยงานให้เหมาะกับการปฏิบัติงาน นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนพัฒนางาน

๒.๔ พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๔ ด้าน คือ

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๒.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

เพื่อเป็นการแสวงหารูปแบบและวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๓ ระดับปฐมวัย สรุปผล ดังนี้

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๒.๕๐	๒.๕๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๓	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๒.๒๓	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม ได้รับการรับรองคุณภาพ
 ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ครูควรจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา ทักษะการอ่าน การหยิบจับหนังสือ การใฝ่เรียนรู้ในเรื่องรอบตัวตามวัย

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น และมีการกำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความปลอดภัยในเด็กให้เป็นระบบที่ชัดเจน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูทุกคนควรจัดประสบการณ์ส่งเสริมเด็กด้านสติปัญญาให้ครบคลุม เช่น การจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สืบถาม ตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างรอบ ๆ ตัว

๒) ครูทุกคนควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่าทบทวนประสบการณ์เดิม ทบทวนเรื่องที่เด็กควรรู้ หรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ และครูควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็กสมัยวัย เช่น การทำกิจกรรม/เล่นอย่างต่อเนื่อง อย่างเหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถจำสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และฝึกให้เด็กมีความคิดรวบยอดกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ เช่น เรื่อง สี กลิ่น รสชาติ และจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

๓) ครูทุกคนควรจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับเด็กตามวัย และจัดกิจกรรมให้หลากหลายที่เป็นโอกาสเด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และควรประเมินผลเด็กให้หลากหลายเหมาะสมพร้อมทั้งจัดบันทึกผลการประเมิน และนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรสร้างความตระหนัก ทำความเข้าใจขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๘ ขั้นตอน ให้กับบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผล ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๑๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๔๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๘๔	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๕.๖๑	ดี

ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม ได้รับการรับรองคุณภาพ
 ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

จากตารางผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาขามมากในภาพรวมได้มาตรฐาน คุณภาพ สมศ.

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การปฏิบัติการทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบสวน สอบสวน การประดิษฐ์คิดค้น การออกแบบสิ่งของต่าง ๆ เป็นต้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนนำผลการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ โดยกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติให้ชัดเจน ได้แก่ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน ส่งเสริม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรนำผลการอบรมพัฒนาครู การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ และการประเมินแบบทดสอบของครู ไปปรับปรุงพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

๒) ครูทุกคนควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการสอน ให้ครบตามขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยเฉพาะการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมถึงควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรสร้างความตระหนัก ทำความเข้าใจขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทั้ง ๘ มาตรฐาน ให้กับบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริงโดยการประสานกับต้นสังกัดให้การอบรมบุคลากร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๔ ระดับปฐมวัย สรุปผล ดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	√		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	√		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	√		

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการนำผล ประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเพื่อให้มีการพัฒนาการสมวัย ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ผลการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างไร เพื่อให้มีเด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น เช่น ใช้ ในการปรับพฤติกรรมเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งมี ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย การประเมินผลและตรวจสอบอย่างไร ระบุการใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลอย่างไร และการนำผลการประเมินไป เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA

แนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการนำผลประเมิน คุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเพื่อให้มีการพัฒนาการสมวัย ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ผลการประเมิน พัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างไร เพื่อให้มีเด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น เช่น ใช้ในการ ปรับพฤติกรรมเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งมีขั้นตอน การดำเนินงาน เป้าหมาย การประเมินผลและตรวจสอบอย่างไร ระบุการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผล ที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลอย่างไร และการนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่วางไว้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ในประเด็นจุดเน้นเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ระบุผู้รับผิดชอบตามที่มอบหมายงาน ภาระงานแต่ละขั้นตอน สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยทั่วไปความต้องการ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เป็นต้น ระบุการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ควรระบุแนวทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ให้ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับทราบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ในประเด็นจุดเน้นเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ระบุผู้รับผิดชอบตามที่มอบหมายงาน ภาระงานแต่ละขั้นตอน สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยทั่วไปความต้องการ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เป็นต้น ระบุการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ควรระบุแนวทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ให้ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับทราบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดกิจกรรมให้หลากหลายน่าสนใจ เช่น มีการสืบค้น สำรวจ ทดลอง เพื่อเด็กพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และทดลองปฏิบัติได้จริง เป็นกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้ จะทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดกิจกรรมให้หลากหลายน่าสนใจ เช่น มีการสืบค้น สำรวจ ทดลอง เพื่อเด็กพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และทดลองปฏิบัติได้จริง เป็นกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้ จะทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผล ดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	/		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	/		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ควรระบุรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ ให้ระบุเกี่ยวกับกิจกรรม จำนวนการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี หลักฐานประเภทสื่อเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดประสบการณ์ ข้อมูลการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม หรือแผ่นพับสถานศึกษา เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน สะท้อนกลับมาเพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ควรระบุรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ ให้ระบุเกี่ยวกับกิจกรรม จำนวนการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี หลักฐานประเภทสื่อเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดประสบการณ์ ข้อมูลการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม หรือแผ่นพับสถานศึกษา เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน สะท้อนกลับมาเพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นจุดเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ระบุวิธีการที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีกิจกรรมผู้รับผิดชอบ และให้การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีใด เป็นต้น ระบุข้อมูลการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามาดำเนินด้วยวิธีการใด เช่น การทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสถานศึกษาได้ ดำเนินการและมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร เช่น มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาสาระและประสบการณ์การวัดผลและประเมินผล มีรายละเอียดของการนำ

ผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลที่คาดหวัง เพื่อการรับรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องและเป็นการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นทุกๆปีต่อไป และควรระบุข้อมูลการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นทางการเป็นประจำทุกปีการศึกษา เช่น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นจุดเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ระบุวิธีการที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีกิจกรรมผู้รับผิดชอบ และให้การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีใด เป็นต้น ระบุข้อมูลการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามาดำเนินด้วยวิธีการใด เช่น การทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสถานศึกษาได้ดำเนินการและมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร เช่น มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาสาระและประสบการณ์การวัดผลและประเมินผล มีรายละเอียดของการนำผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลที่คาดหวัง เพื่อการรับรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องและเป็นการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นทุกๆปีต่อไป และควรระบุข้อมูลการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นทางการเป็นประจำทุกปีการศึกษา เช่น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดทำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย มีการประสานทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จะทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีการติดตามประเมินหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

แนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดทำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย มีการประสานทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จะทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีการติดตามประเมินหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเขาซานหมากได้ดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม ภายใต้สิ่งแวดล้อมดีเสริมด้วยเทคโนโลยี มีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
๖. นักเรียนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ที่	รายการ ที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เงินคงเหลือ ปี กศ.๒๕๖๔ (๑)	จำนวน นร. ปี กศ.๒๕๖๕ (๒)	เงินที่ได้รับ ปี กศ.๒๕๖๕ (๓)	รวมเงิน ทั้งสิ้น (๔)=(๑)+(๓)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว - ก่อนประณม (๑๗๐๐) - ประณม (๑๙๐๐)	-	๓๑ ๑๓๔	๕๒,๗๐๐ ๒๕๔,๖๐๐	๓๐๗,๓๐๐	
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ก่อนประณม (๔๓๐) - ประณม (๔๘๐)	-	๓๑ ๑๓๔	๑๓,๓๓๐ ๖๔,๓๒๐	๗๗,๖๕๐	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประณม (๒๐๐) - ประณม (๓๙๐)	-	๓๑ ๑๓๔	๖,๒๐๐ ๕๒,๒๖๐	๕๘,๔๖๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประณม (๓๐๐) - ประณม (๓๖๐)	-	๓๑ ๑๓๔	๙,๓๐๐ ๔๘,๒๔๐	๕๗,๕๔๐	
๕	ค่าหนังสือเรียน อ.๒ (๒๐๐/คน/ปี) อ.๓ (๒๐๐/คน/ปี) ป.๑ (๖๕๖/คน/ปี) ป.๒ (๖๕๐/คน/ปี) ป.๓ (๖๕๓/คน/ปี) ป.๔ (๗๐๗/คน/ปี) ป.๕ (๘๔๖/คน/ปี) ป.๖ (๘๕๙/คน/ปี)	-	๑๕ ๑๖ ๑๘ ๒๑ ๒๒ ๒๒ ๒๓ ๒๘	๓,๐๐๐ ๓,๒๐๐ ๑๑,๘๐๘ ๑๓,๖๕๐ ๑๔,๓๖๖ ๑๕,๕๕๔ ๑๙,๔๕๘ ๒๔,๐๕๒	๑๐๕,๐๘๘	
๖	ค่าอาหารกลางวัน ๒๑ บาท/คน/๒๐๐ วัน	-	๑๖๕	๖๙๓,๐๐๐	๖๙๓,๐๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
	รวมเงินทั้งสิ้น	-	๑๖๕	๑,๒๙๙,๐๓๘	๑,๒๙๙,๐๓๘	

สรุปเงินที่ใช้สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๐๗,๓๐๐	บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๗๗,๖๕๐	บาท
๓. เงินค่าหนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ	เป็นเงิน	๒๒๑,๐๘๘	บาท
๔. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๖๙๓,๐๐๐	บาท
๕. เงินรายได้สถานศึกษา(ถ้ามี)	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๒๙๙,๐๓๘	บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมที่ ๒ สร้างแปลงสาธิตจำลอง - กิจกรรมที่ ๓ แปรรูปผลิตภัณฑ์	๖,๐๐๐	ครูบุณชฎริกา ครูอมราพร
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC	๕,๐๐๐	ครูอริศรา ครูหยาดรุ่ง
๓	โครงการพัฒนาจริยธรรมตามแนวทางเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรม “สร้างข้อตกลง” (ข้อที่ ๘,๑๐) - กิจกรรม “ทำดีด้วยหัวใจ” (ข้อที่ ๕) - กิจกรรม “น้ำสมุนไพรต้านโควิด” (ข้อที่ ๔) - กิจกรรม “คนดีต้นแบบ” (ข้อที่ ๕) - กิจกรรม “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” (ข้อที่ ๑,๒) - กิจกรรม “ประชาธิปไตยในโรงเรียน” (ข้อที่ ๓) - กิจกรรม “สวดมนต์สุดสัปดาห์” (ข้อที่ ๕) - กิจกรรม “ชวนคิด ชวนแก้” (ข้อที่ ๕,๑๑) - กิจกรรม “กายบริหารยามเช้า” - กิจกรรม “ชีวิตติดแถว” (ข้อที่ ๗,๘,๙) - กิจกรรม “ยิ้มง่ายไหว้สวย” (ข้อที่ ๖)	๘,๐๐๐	ครูปณัฐธา ครูวิภาสินี
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	ครูวีระวัฒน์ ครูคุณากร
๕	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	๗๖,๐๐๐	ครูวีระวัฒน์ ครูคุณากร
๖	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - กิจกรรมเขียนเก่งเองซัวร์ - กิจกรรมอ่านได้ให้ร้อย	๕,๐๐๐	ครูบุณชฎริกา ครูอมราพร
๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	ครูกมลรัตน์ ครูสุวิมล ครูนฤมล

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๑ ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ ๒ จัดค่าย English Camp กิจกรรมที่ ๓ วันฮาโลวีน (Halloween) กิจกรรมที่ ๔ วันคริสต์มาส (Christmas Day)	๗,๐๐๐	ครูปิ่นรุฐา ครูวิภาสินี
๙	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	ครูวีระวัฒน์ ครูคุณากร
๑๐	โครงการคณิตศาสตร์พาเพลิน	๕,๐๐๐	ครูอริศรา ครูหยาดรุ้ง
๑๑	โครงการนักธุรกิจน้อย	๕,๗๐๐	ครูอัญชลี ครูน้ำทิพย์
๑๒	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๕,๖๐๐	ครูอัญชลี ครูน้ำทิพย์
๑๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๑,๐๘๘	ครูอริศรา
๑๔	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๖,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๕	โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค		ครูอริศรา
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		ครูอริศรา
๑๗	โครงการจ้างครูสอนระดับปฐมวัย	๖๐,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๘	โครงการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	๖๐,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๙	โครงการจ้างครูสอนภาษาไทย	๖๐,๐๐๐	ครูอริศรา
๒๐	โครงการอาหารกลางวัน	๖๙๓,๐๐๐	ครูสุวิมล

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงาน () งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์ ๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
 ๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวบุญทริกา เหมเวียงจันทร์
 ๒.นางสาวอมราพร ศรีเหรา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาสื่อนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และน้อมนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ปรับปรุง ๒๕๕๕ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หมวด ๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติการใช้ คุณธรรมนำความรู้ การขับเคลื่อนตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนเป็นหลักสูตรที่เกิดจาก การบริหารแบบมีส่วนร่วมและก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการบูรณาการตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาสื่อนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และน้อมนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาแสวงหาความรู้ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง และรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุญทริกา,อมราพร
๒.	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุญทริกา,อมราพร
๓.	ประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุญทริกา,อมราพร
๔.	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งกำหนดการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุญทริกา,อมราพร
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	บุญทริกา,อมราพร
๖.	สรุปผลการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๖	บุญทริกา,อมราพร
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	เมษายน ๒๕๖๖	บุญทริกา,อมราพร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง			-ไวนิล	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ สร้างแปลงสาธิตจำลอง			-เมล็ดพันธุ์ -ปุ๋ย -ดิน	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ แปรรูปผลิตภัณฑ์			-ค่าบรรจุ -ภัณฑ์ -โลโก้	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูโรงเรียนบ้านเขาขามทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนได้ใช้ทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC
แผนงาน	() งานวิชาการ (<input checked="" type="checkbox"/>) งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย และนางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านเขาชานหมากสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านเขาชานหมากสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕	ครูและ บุคลากร
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) - การเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มย่อย - การเรียนรู้ร่วมกันกับครูและบุคลากรทุกท่าน ทุกวันอังคารสุดท้ายของเดือน ช่วงเวลา ๑๕.๓๐ น. ๑๖.๓๐ น. - มีแบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	พ.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	ครูและ บุคลากร
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) - การถอดบทเรียน (Action After Review)	พ.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	ครูและ บุคลากร
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Loogbook เป็นรายบุคคล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค. ๖๖	ครูและ บุคลากร

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุทุมพร จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การเรียนรู้ร่วมกันในทีมย่อย - ๑.๒ การเรียนรู้ร่วมกันกับครูและ บุคลากรทุกท่าน		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ทุกวันอังคารสุดท้ายของเดือน ช่วงเวลา ๑๕.๓๐ น. ๑๖.๓๐ น.				
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ รายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC ๒.๒ สรุปผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC				
	รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทุกคนได้ ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	- แบบรายงานผลการ ดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีพลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความ
รับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ
สอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนที่ดี และม
มีความสุขในการเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาจริยธรรมตามแนวทางเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา แบนขุนทด และ นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่ พณฯ ท่านบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๑ ของประเทศไทย ได้วางรากฐานของเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น ๑๑ ข้อด้วยกัน ซึ่งจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดนำร่องในการดำเนินการเพื่อที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีระเบียบวินัยเป็นคนดีของสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ตลอดจนสุขภาพดี รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก เห็นประโยชน์และความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาจริยธรรมตามแนวทางเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งคุณธรรมและ จริยธรรม รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีเป้าหมายทั้งหมด ๑๑ ข้อ ประกอบด้วย

- ๑) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน
- ๒) มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓) มีวิถีประชาธิปไตย
- ๔) เป็นผู้ประหยัดออมและนิยมไทย
- ๕) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม
- ๖) มีมารยาทแบบไทย
- ๗) มีวินัยจราจร
- ๘) เป็นคนตรงต่อเวลา
- ๙) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ
- ๑๐) ซึ่งในปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม
- ๑๑) ไม่พัวพันยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาซานหมากเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ได้นำความรู้และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้และเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูปิ่นรุฐา , ครูวิภาสินี
๒	ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	การดำเนินการกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “สร้างข้อตกลง” (ข้อที่ ๘,๑๐) - กิจกรรม “ทำดีด้วยหัวใจ” (ข้อที่ ๕) - กิจกรรม “น้ำสมุนไพรต้านโควิด” (ข้อที่ ๔) - กิจกรรม “คนดีต้นแบบ” (ข้อที่ ๕) - กิจกรรม “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” (ข้อที่ ๑,๒) - กิจกรรม “ประชาธิปไตยในโรงเรียน” (ข้อที่ ๓) - กิจกรรม “สวดมนต์สุดสัปดาห์” (ข้อที่ ๕) - กิจกรรม “ชวนคิด ชวนแก้” (ข้อที่ ๕,๑๑) - กิจกรรม “กายบริหารยามเช้า” - กิจกรรม “ชีวิตติดแถว” (ข้อที่ ๗,๘,๙) - กิจกรรม “ยิ้มง่ายไหว้สวย” (ข้อที่ ๖) 	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปิ่นรุฐา , ครูวิภาสินี, และคณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปิ่นรุฐา , ครูวิภาสินี
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	
๖	สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก ตำบลจระเข้สามพัน อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ “สร้างข้อตกลง”	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ “ทำดีด้วยหัวใจ”	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ “น้ำสมุนไพรต้านโควิด”	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ “คนดีต้นแบบ”	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา”	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ “ประชาธิปไตยในโรงเรียน”	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ “สวนมรดกสุดล้ำปทุมธานี”	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ “ชวนคิด ชวนแก้”	-	-	-	-
๙	กิจกรรมที่ ๙ “การบริหารยามเช้า”	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ “ชีวิตติดแถว”	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ “ยิ้มง่ายไหว้สวย”	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ/สัมภาษณ์นักเรียน	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบการสำรวจ/แบบสัมภาษณ์นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม มีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ รู้จักรับฟังความเห็นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
แผนงาน	(<input checked="" type="checkbox"/>) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี , ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อทุกคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา จากรายงานผลการศึกษาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙ ของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านความรู้ และมีคุณลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไป ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดความสนใจ และความไม่พร้อมของสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียน

เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีไม่มีขอบเขตหรือข้อจำกัดในเรื่องเวลา สถานที่ ทำให้สามารถเข้าถึง รับรู้ และ เรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา มีประโยชน์ต่อการบูรณาการเชื่อมโยงให้ทุกคนสามารถจัดเก็บ เข้าถึงข้อมูล ใช้พัฒนาความรู้ แบ่งปันความรู้ อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

โรงเรียนบ้านเขาซานหมากเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
- ๒.๒ เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนจัดเก็บข้อมูลสำคัญลงในพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัล
- ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนเข้าร่วมประชุมในรูปแบบออนไลน์
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากมีการจัดเก็บข้อมูลสำคัญอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา , บริบทโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก	๑ พ.ค. ๖๕ - ๗ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๒	ประชุมครู วางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๘ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๓	จัดทำสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๒๓ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๔	สมัคร - จัดหมวดหมู่การจัดเก็บข้อมูล พื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัล	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๒๓ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๕	จัดเตรียม/พัฒนาแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลจัดทำสมุดบันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๒๖ พ.ค. ๖๕	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๖	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ค. ๖๕	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๗	พูดในกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อสร้างความรับรู้ถึงความสำคัญของการสืบค้นหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยี	๒๔ พ.ค. ๖๕ - ๒๖ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๘	แนะนำ สาธิตการใช้สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖	๒๔ พ.ค. ๖๕ - ๒๘ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๙	ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนจัดเก็บข้อมูลสำคัญลงในพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัล	๒๔ พ.ค. ๖๕ - ๓๐ มี.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการและครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และจดบันทึกลงในสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	๓๐ พ.ค. ๖๕ - ๒๘ ก.พ. ๖๖	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๑๑	ประชุมในรูปแบบออนไลน์	ขึ้นอยู่กับการประชุม	ผู้อำนวยการและครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๑๒	ประเมิน และสรุปผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๑ มี.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๐๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑				
	๑.๑ จัดทำสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
	๑.๒ จัดเตรียม/พัฒนาแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล จัดทำสมุดบันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒				
	๒.๑ สมัคร - จัดหมวดหมู่การจัดเก็บข้อมูลพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัล	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓				
	๓.๑ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนจัดเก็บข้อมูลสำคัญลงในพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัล	ประเมินผลโดยสภาพจริง	ระบบจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล
๒ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินผลโดยสภาพจริง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓ ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมากทุกคนเข้าร่วมการประชุมในรูปแบบออนไลน์	ประเมินผลโดยสภาพจริง	รายงานการประชุม/บันทึกการประชุม
๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	ประเมินผลโดยสภาพจริง	สมุดบันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสามารถนิเทศออนไลน์ได้โดยใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล
- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล
- การประชุมออนไลน์ช่วยให้ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสถานที่ สะดวกรวดเร็ว ทันท่วงทีต่อการดำเนินการเปลี่ยนแปลง
- ครูใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย
- การส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นหาความรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์จะเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง การที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองนั้น อาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการพัฒนาระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติเพราะผู้เรียนมุ่งเน้นแต่เนื้อหาสาระในระดับความรู้และความจำ มากกว่าการลงมือปฏิบัติจนเกิดเป็นความเข้าใจและนำไปต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านเขาขานหมากจึงสนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้ความคิดได้อย่างอิสระและเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อตอบสนองและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่นักเรียนพึงมี

โรงเรียนบ้านเขาขานหมากเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอนในสังกัดในเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลการประเมิน o-net และ NT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีผลการประเมิน RT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ ครูมีเทคนิคในการสอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแนวทางการขับเคลื่อน / วิธีพัฒนา เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้	๑๗-๓๑ พ.ค.๖๕	ครูวีระวัฒน์ ครูคุณากร
๒	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษา	๑๘ พ.ค.๖๕ – ๓๐ ธ.ค.๖๕	ครูวีระวัฒน์ ครูคุณากร
๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการ จัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	๑๙ พ.ค.๖๕ – ๓๑ ม.ค.๖๖	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	๑ มิ.ย.๖๕ – ๒๘ ก.พ.๖๖	ครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ	๑ มิ.ย.๖๕ – ๒๘ ก.พ.๖๖	ผอ.พัฒน์พร
๖	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๖๖	ครูวีระวัฒน์ ครูคุณากร

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๗๖,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
- ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมแนวทางการขับเคลื่อน / วิธีพัฒนา เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษา			๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการ จัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๖	สรุปผลการดำเนินโครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ทำแบบทดสอบ, สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	แบบทดสอบ, แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกต
ครูต้องคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ GPAS ๕ Steps จำนวน ๑ แผนต่อภาคเรียน	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
แผนงาน	(✓) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวบุญทริกา เหมเวียงจันทร์ ๒.นางสาวอมราพร ศรีเหรา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๕๘ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุญทริกา อมราพร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุณทริกา อมราพร
๓.	ประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุณทริกา อมราพร
๔.	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งกำหนดการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	บุณทริกา อมราพร
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	บุณทริกา อมราพร
๖.	สรุปผลการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๖	บุณทริกา อมราพร
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	เมษายน ๒๕๖๖	บุณทริกา อมราพร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ เขียนเก่งเฮงซัวร์			-กระดาษ การ์ด -กระดาษA๔ -สมุด -ของรางวัล	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ อ่านได้ให้ร้อย			-กระดาษA๔ -ของรางวัล	๒,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรม
- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลรัตน์ ชาวระหาญ ๒. นางสาวสุวิมล พราหมสกุล ๓. นางสาวนฤมล พันตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - กล้ามเนื้อเล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในด้านต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ได้รับความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - กล้ามเนื้อเล็ก คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรปฐมวัย
 ๓.๒.๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
 ๓.๒.๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑ พ.ค. ๖๕	ครูกมลรัตน์ ครูสุวิมล ครูนฤมล
๒.	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๖๕	ครูกมลรัตน์ ครูสุวิมล ครูนฤมล
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	๑ พ.ค. ๖๕	สุวิมล
๔.	กิจกรรม - ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - กล้ามเนื้อเล็ก - ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ทักษะในการสื่อสาร - ทักษะในการสังเกตและสำรวจ - ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ - ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก - ทักษะเชื่อมโยงความรู้	๑๗ - ๓๑ พ.ค. ๖๕	ครูกมลรัตน์ ครูสุวิมล ครูนฤมล
๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	๑ มี.ค. ๖๖	ครูกมลรัตน์ ครูสุวิมล ครูนฤมล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว
ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๖.๑. ค่าดำเนินการ

-

๖.๒. ค่าใช้สอย

-

๖.๓. ค่าวัสดุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑. กิจกรรมหนูน้อย (กิจกรรมกีฬา)			๑๐๐๐	๑๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๒. กิจกรรม Project Approach (กิจกรรมการสอนรูปแบบโครงการ) ๒.๒.๑. ภาคเรียนที่ ๑ ตลาดน้ำของหนู ๒.๒.๒. ภาคเรียนที่ ๒ ไข่			๑๕๐๐	๑๕๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และ ชุมชน ๓.๓.๑. กิจกรรมให้ความรู้ท้องถิ่น ๓.๓.๒. กิจกรรมถักตะไคร้ไผ่			๒๕๐๐	๒๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - กล้ามเนื้อเล็ก ๒. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร ๔. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๕. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ๖. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ ๗. ร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กเหมาะสมกับวัย
๓. ผู้เรียนได้รับทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐญา แบนขุนทด และ นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชน คนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมอาเซียนและสังคมโลกได้

โรงเรียนบ้านเขาชานหมากจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างเจตคติเชิงบวกของนักเรียนต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูปณัฐญา ,
๒	ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูวิภาสินี
๓	การดำเนินการกิจกรรม		ครูปณัฐญา ,

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมจัดค่าย English Camp - กิจกรรมวันฮาโลวีน (Halloween) - กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day) - กิจกรรมวันวาเลนไทน์ (Valentine Day) 	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิภาสินี, คณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปณัฐธา , ครูวิภาสินี
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	
๖	สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๗,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดค่าย English Camp	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ วันฮาโลวีน (Halloween)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ วันคริสต์มาส (Christmas Day)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ/สัมภาษณ์นักเรียน ๓. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบการสำรวจ/แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บรรยากาศในห้องเรียน กระตุ้นความสนใจต่อผู้เรียน และมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนานเป็น การเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อก ยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียน
แผนงาน	(<input checked="" type="checkbox"/>) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี , ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโลก ประเทศที่พัฒนาแล้วล้วนแต่ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีเจตคติเชิงบวกต่อวิทยาศาสตร์ ความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะที่แสดงถึงการมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุ มีผลทำให้ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจในเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการคิดที่ซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นพื้นฐานของการคิดขั้นสูงซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้เข้ากับกระบวนการ สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนบ้านเขาซานหมากคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาซานหมากจึงเห็นถึงความสำคัญของทักษะดังกล่าวและได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผ่านการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลการเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ , บริบทโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก	๑ พ.ค. ๖๕ - ๗ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๒	ประชุมครู วางแผนการจัดทำโครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียน	๘ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๓	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ พ.ค. ๖๕	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๔	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการวัดและการคำนวณ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ - ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นกิจกรรม Active Learning	๑ มิ.ย. ๖๕ - ๓๑ ก.ค. ๖๕	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๕	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการจำแนกประเภท - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ - ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นกิจกรรม Active Learning	๑ ส.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๖	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖	๑ พ.ย. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ใช้กระบวนการกลุ่ม เป็นกิจกรรม Active Learning		
๗	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การสร้างแบบจำลอง - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ - ใช้กระบวนการกลุ่ม เป็นกิจกรรม Active Learning	๑ ม.ค. ๖๖ - ๒๘ ก.พ. ๖๖	ครูโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก
๑๒	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินการตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี	๑ มี.ค. ๖๖ - ๑ เม.ย. ๖๖	นายวีระวัฒน์ สว่างศรี ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕๐๐๐ บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการวัดและ การคำนวณ	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการจำแนก ประเภท	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดทำและ สื่อความหมายข้อมูล	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐

๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการสร้างแบบจำลอง			๒๐๐๐	๒๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นับจำนวน	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผ่านการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมและประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เกิดสัมพันธภาพที่ดีของนักเรียนระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องผ่านกระบวนการกลุ่ม

โครงการ	คณิตศาสตร์พาเพลิน
แผนงาน	(✓) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย และนางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่นๆ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	ครูอริศรา,ครูหยาดรุ้ง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ครูอริศรา,ครูหยาดรุ้ง
๓.	ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. ๖๕	ครูอริศรา,ครูหยาดรุ้ง
๔.	ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มิ.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	ครูอริศรา,ครูหยาดรุ้ง
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	ครูอริศรา,ครูหยาดรุ้ง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
- ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว โดยใช้โปรแกรม GSP แบ่งเป็นช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นป.๔-ป.๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ จะใช้เกม ๒๔ ในการแข่งขันคิดเลขเร็ว ๑.๒ กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แบบฝึกหัดจะแบ่งออกเป็น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกคิดเลขเร็ว
นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนา และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	นักรูกริงานน้อย
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี ลอยแก้ว นางสาวน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพและงานพัฒนาสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาขานหมาก ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนักรูกริงานน้อยขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชนได้

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านเขาขานหมากจึงจัดโครงการนักรูกริงานน้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพธุรกิจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถและแสดงผลงานสู่สาธารณชนได้
- ๓.๒.๓ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	อัญชลี - น้ำทิพย์
๒.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบและอนุมัติ	พ.ค.๖๕	อัญชลี - น้ำทิพย์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย.-ก.พ.๖๖	อัญชลี - น้ำทิพย์
๔.	จัดแสดงผลงานนักเรียน	มี.ค. ๖๖	อัญชลี - น้ำทิพย์
๕.	สรุปผลและรายงานการดำเนินงานและประเมินผล	มี.ค.๖๖	อัญชลี - น้ำทิพย์
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	อัญชลี - น้ำทิพย์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....-..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑				
	๑.๑ แปรรูปอาหารงานอาชีพ (ค่าวัสดุ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒				
	๒.๑ รั้วชนมไทย (ค่าวัสดุ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓				
	๓.๑ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ (ค่าวัสดุ)	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	สังเกต/การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
๓. สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้
๖. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี ลอยแก้ว นางสาวน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ จากนโยบาย สพฐ. ปี๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก ได้มีการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาขึ้นเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวินัย เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ครูทุกท่าน
๒.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบและอนุมัติ	พ.ค.๖๕	ครูทุกท่าน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย.-มี.ค.๖๖	ครูทุกท่าน
๔.	จัดแสดงผลงานนักเรียน	มี.ค. ๖๖	ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	สรุปผลและรายงานการดำเนินงานและประเมินผล	มี.ค.๖๖	ครูทุกท่าน
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	ครูทุกท่าน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....-..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑				
	๑.๑ ฐานการเรียนรู้รักงานศิลปะ	-	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐
	กิจกรรมที่ ๒				
	๒.๑ สืบศาสตร์นาฏยะ ศิลปวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓				
	๓.๑ งานสัมพันธ์ กีฬากลุ่ม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นป.๔-๖ทุกคนมีลักษณะนิสัยรักดนตรี เล่นกีฬาและชื่นชอบงานศิลปะ	สังเกต/แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นป.๑-๖ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยรักดนตรี เล่นกีฬาทุกคน นำสู่การสร้างสรรคงานด้านดนตรี ศิลปะ และการกีฬา

โครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	() งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่าย ๔ รายการ ประกอบด้วย ๑) ค่าหนังสือเรียน ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและภายในเวลาที่ สพฐ. กำหนด โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องและทันกำหนดเวลาตามที่ สพฐ.กำหนด
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณที่จัดสรรทุกรายการ
- ๓.๑.๒ ใช้งบประมาณได้ครบถ้วนและถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร

๓.๒ เจริญคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	ภายใน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๒	กิจกรรมหนังสือเรียน	ภายใน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๓	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	ภายใน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาการ ค่าภาษาอังกฤษ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ คุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด สารสนเทศ/ICT	๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน ๑.๑ แต่งตั้งกรรมการในการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑.๒ จ่ายเงินให้นักเรียนชั้นอนุบาลคนละ ๓๐๐ บาท ประถมคนละ ๓๖๐ บาท ๑.๓ ติดตามใบเสร็จรับเงิน				๕๗,๕๔๐
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนังสือเรียน ๒.๑ แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ๒.๒ จัดซื้อหนังสือเรียน ๒.๓ แจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียนทุกคน				๑๐๕,๐๘๘
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการในการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๒ จ่ายเงินให้นักเรียนชั้นอนุบาลคนละ ๑๐๐ บาท ประถมคนละ ๑๙๕ บาท ๓.๓ ติดตามใบเสร็จรับเงิน				๕๘,๔๖๐
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ วิชาการ ๔.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔.๓ คุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด ๔.๔ สารสนเทศ/ICT				๗๗,๖๕๐
	รวมทั้งสิ้น				๒๙๘,๗๓๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ใช้งบประมาณได้ถูกต้องและทันกำหนดเวลาตามที่ สพฐ.กำหนด	- สํารวจ - ตรวจสอบ	- แบบสํารวจ - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถามความคิดเห็น

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถใช้งบประมาณได้ถูกต้องและทันกำหนดที่ สพฐ.กำหนด

๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น

โครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
แผนงาน	() งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาขานหมากไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร ที่จะบริการและอำนวยความสะดวกให้แก่คุณครูในการจัดทำเอกสารสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการจึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องเช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการทำงาน จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนใช้ในงานธุรการของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครู และใช้ในงานธุรการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารอำนวยความสะดวกในการเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เม.ย.๖๕	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม	ส.ค.๖๕ , ก.พ.๖๖	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล	ต.ค.๖๕ , มี.ค.๖๖	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๓๖,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ เช้าเครื่องถ่ายเอกสาร				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีคุณภาพใช้ในการอำนวยความสะดวกให้แก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	() งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างประหยัด ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สามารถเบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสามารถเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ทันเวลาและตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องและทันเวลาทุกเดือน

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูอริศรา
๔	นิเทศ ติดตาม	ส.ค.๖๕ , ก.พ.๖๖	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล	ต.ค.๖๕ , มี.ค.๖๖	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาชนหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๔๘,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑				๒๔,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒				๒๔,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ถูกต้องและทันเวลาทุกเดือน	ตรวจสอบ	เอกสารเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

ทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	() งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญด้านการศึกษานอกจากคน เงิน วิธีการบริหารจัดการแล้ว ทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งอีกตัวหนึ่งที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรวมทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยตรงของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆ และมีขั้นตอนอย่างมากมายเพื่อที่จะฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการและทักษะ นอกจากนี้เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามกรอบภาระงานต่างๆของโรงเรียนให้บรรลุประสงค์ จึงจำเป็นต้องจัดการดำเนินงานจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ โรงเรียนบ้านเขาขานหมากจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒.๒ เพื่อให้การใช้งบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเกิดผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา / วัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม	ต.ค.๖๕ , มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๕	สรุป รายงานผล	ต.ค.๖๕ , มี.ค. ๖๖	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ) รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา / วัสดุสำนักงาน				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ดำเนินงานสำเร็จตาม โครงการ	ประเมิน สังเกต ,สำรวจ	รายงานโครงการ แบบสำรวจ
๒. การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านเขาซานหมากมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- โรงเรียนบ้านเขาซานหมากจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ จ้างครูสอนระดับปฐมวัย
 แผนงาน () งานวิชาการ (/) งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริศรา เมฆฉาย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเขาخانหมาก มีนักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน แต่มีครูเอกปฐมวัย เพียงคนเดียว จึงทำให้การจัดประสบการณ์ไม่มีคุณภาพและเกิดปัญหาในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กเนื่องจากต้องนำเด็กปฐมวัยมารวมกันเป็นห้องเดียว ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเขาخانหมาก จึงจำเป็นต้องจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนระดับปฐมวัยโดยตรง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยมีคุณภาพขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างครูสอนที่จบเอกปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพ เด็กมีความพร้อมครบทุกด้าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ สพป.สพ.๒	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหาร
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		กรรมการที่แต่งตั้ง
๔	ดำเนินการจ้างครูสอนระดับปฐมวัย - สรรหา - ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน	พ.ค. ๖๕ มิ.ย. ๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๖	ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๙๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสอนระดับปฐมวัย				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย	ประเมินพัฒนาการ	บันทึกพัฒนาการ
๒. ครูมีวิธีการจัดประสบการณ์ที่ถูกต้องตามหลักการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ	นิเทศ	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเรียนต่อในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ
แผนงาน	() งานวิชาการ (/) งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศดีที่สุด ซึ่งนักเรียนควรมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีและหลังจากที่โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลจรเข้สามพัน ในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ ทำให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เนื่องจากนักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษต่อ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยตรงสอนวิชาภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นประถมศึกษา

๒.๓ เพื่อนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๓	ดำเนินการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ - ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๔	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอริศรา
๕	ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)...อุดหนุนจากเทศบาล เป็นเงิน.....๖๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีครูที่มีความรู้ความสามารถ ทางการสอนภาษาอังกฤษ	นิเทศ	แบบนิเทศ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยตรง จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษดีขึ้น

โครงการ	จ้างครูสอนภาษาไทย
แผนงาน	() งานวิชาการ (/) งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๗ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาไทย ถึงจะส่งเสริมพัฒนา ครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาไทย โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัด จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกภาษาไทยเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชา อื่นตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %
- ๓.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ สพป.สพ.๒	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๖๕	กรรมการที่ แต่งตั้ง
๔	ดำเนินการจ้างครูสอนภาษาไทย - สรรหา - ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๕	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๖	ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาชนหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....๖๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสอนภาษาไทย				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีครูที่มีความรู้ความสามารถ ทางการสอนภาษาไทย	นิเทศ	แบบนิเทศ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสังคมชนบท หรือสังคมเมือง นักเรียนส่วนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวันรับประทาน รัฐบาลได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดสรรงบประมาณเป็นโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ แต่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรนั้นยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนทั่วประเทศ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของเด็กให้ดีขึ้น จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างมีคุณค่า ราคาถูก และได้รับประทานทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่า
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีความพร้อมในการเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูภายในสถานศึกษา	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มอบหมายงาน	เม.ย.๖๕	"
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดบริการอาหารกลางวันฟรี สำหรับนักเรียน ขาดแคลน / ทุกคน	พ.ค ๖๕ - มี.ค ๖๖ "	ครูสุวิมลและคณะ "
๔	นิเทศ ติดตาม	ต.ค.๖๕ , มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๕	สรุป ประเมินผล รายงานผล		ครูสุวิมล

๕. ทรัพยากร

บุคลากร

คณะครูทุกคน ผู้บริหาร นักการภารโรง และ นักเรียนทุกคน

งบประมาณ

ตลอดภาคเรียน รวม ๖๙๓,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน	- ตรวจสอบ	- บัญชีรายชื่อ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	- วัดน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบบันทึกสุขภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการเรียน	- ตรวจสอบการมาเรียน	- สถิติการมาเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอทุกคน
๒. ให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณภาพ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ครั้งที่/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ
โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ)
(นางพัชริน จุงใจ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)
(นายสันติภาพ ประกอบธรรม)
กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)
(นางน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว)
กรรมการที่ผู้แทนครู

(ลงชื่อ)
(นางบงกชนุช ลิ้มสุวรรณ)
กรรมการที่ผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ)
(นายทวน ทองคำ)
กรรมการที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ)
(นายศรศิริ ชาวเกาะใหม่)
กรรมการที่ผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ)
(พระมหารุ่งนอโนทัย กัลยาโณ)
กรรมการที่ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

(ลงชื่อ)
(นายชัยยันต์ ดาววีระกุล)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)
(นางพัฒน์พร ทองลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

