



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งต้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และแนวทางการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ จัดทำขึ้นให้ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ครูภายใน โรงเรียนที่รับผิดชอบในหน้าที่และงานตามแผนงาน ได้สามารถใช้งบประมาณในการแก้ปัญหาตามสภาพของ โรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้กับคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาและได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้ให้สำเร็จลุล่วง เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	
สภาพปัจจุบัน	๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๕
ปัญหาและความต้องการ	๑๗
ส่วนที่ ๒	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๒๓
ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๒๔
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๖
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดของงาน / โครงการ	
๑) โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๗
๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๒๙
๓) โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	๓๒
๔) โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	๓๕
๕) โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้เกมซูโดกุ	๓๘
๖) โครงการรณรงค์การอ่าน	๔๑
๗) โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน	๔๓
๘) โครงการอ่านวันละนิด ความคิดพัฒนา	๔๕
๙) โครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	๔๗
๑๐) โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	๕๐
๑๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านเพลง	๕๒
๑๒) โครงการสะเต็มศึกษา (STEAM Education)	๕๕
๑๓) โครงการนันทนาการน้อยสร้างอาชีพ	๕๘
๑๔) โครงการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๐
๑๕) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๖๓
๑๖) โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๖๕
๑๗) โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๖๗
๑๘) โครงการจ้างครูสอนภาษาไทย	๖๙
๑๙) โครงการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	๗๑
๒๐) โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม ความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗๓
๒๑) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๗๗
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๙

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

๑.สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเขาخانหมาก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี เริ่มจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๐๒ เป็นโรงเรียนประชาบาล ดำเนินการในรูปสหศึกษาตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเขาخانหมาก สร้างด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยมีนายประถม หุตะเมขลิน เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ข ใต้ถุนสูง จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับเงินงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การ ๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นภาคบังคับ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๙,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน

๕๔๖,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๒๓๕,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๒ ห้องเรียนต่อเติมเป็นศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจรเข้สามพัน เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ จากโครงการมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็ก จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป๑ ข (ขีดพื้นไม้ลึงยูริเทนห้องเรียน) และ ห้องน้ำ ห้องส้วม

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในอาคารเรียนแบบ ป๑ ข จำนวน ๕๘,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณเหลือจ่าย เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป๑ข (ซ่อมแซม เสาอาคารเรียน) จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป๑ ข (เปลี่ยนหลังคามุง กระเบื้องและทาสีภายนอกอาคารเรียน จำนวน ๓๒๑,๐๐๐ บาท

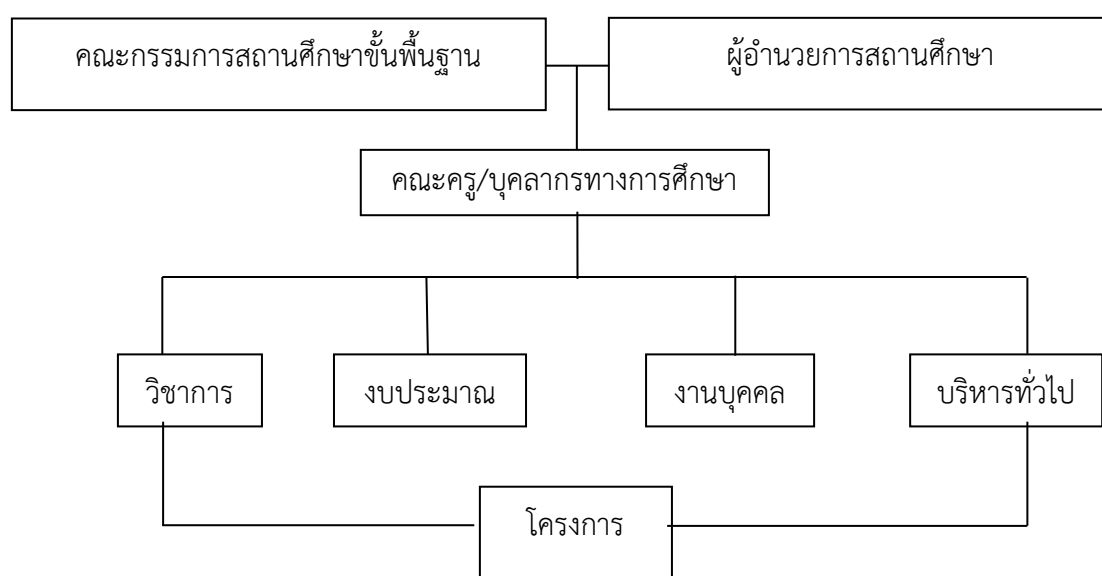
ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๔๒๖ จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ แบ่งเป็น ๘ ห้องเรียน มีผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูผู้ทรงคุณค่าฯ ๑ คน

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ในโรงเรียน ออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณนโยบายและแผน งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยแต่ละงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติ นิเทศติดตามผล ร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข งาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันวางแผนและวางแผนเป้าหมายของงานโรงเรียนใช้ระบบการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดกระบวนการทำงาน ๔ ขั้นตอน วงจร PDCA ของ DEMING และบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเขาชานหมาก



๑.๑ ภารกิจ

โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อจัดเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา คือ จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๓. ดำเนินงานตามนโยบายและโครงการพิเศษต่างๆ ที่หน่วยงานกำหนด

๑.๒ ปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก มีนักเรียนในความรับผิดชอบอยู่ ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โดยมีพื้นที่เขตบริการทางการการศึกษา คือหมู่ที่ ๘, ๑๐, ๑๑ ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุ้มทอน จังหวัดสุพรรณบุรี มีการจัดชั้นเรียนดังนี้

๑.๒.๑ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๔๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อนุบาล ๒	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
อนุบาล ๓	๑	๗	๑๒	๑๙	๑๙
รวม	๒	๑๒	๑๗	๒๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๑๐	๑๓	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๑๐	๑๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๑๐	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๘	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๑๒	๒๒	๒๒
รวม	๖	๕๖	๖๑	๑๑๗	
รวมทั้งสิ้น	๘	๖๘	๗๘	๑๔๖	

๑.๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	สอนประจำชั้น/ วิชา
๑.	นางพัฒน์พร ทองลิ้ม	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอนปฐมวัย)	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
๒.	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล	ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	ครู คศ.๑	อนุบาล ๓
๓.	นางสาวบุณชฎริกา เหมเวียงจันทร์	ค.บ. (ภาษาไทย)	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.	นางสาวอมรพร ศรีเหรา	ค.บ. (ภาษาไทย)	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๕.	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๖.	นางสาววิภาสิณี ประสิทธิ์ผล	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๗.	นางอัญชลี ลอยแก้ว	ค.บ. (ประถมศึกษา)	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๘.	นางสาวนันทิพย์ ปิ่นแก้ว	คช.บ. (การบริหารการศึกษา)	ครูชำนาญการ	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๙.	ว่าที่ร้อยตรีคุณากร ปกป้อง	กศ.บ. (ฟิสิกส์)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๐.	นางสาวอริศรา เมฆฉาย	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๑.	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม	ค.บ. (สังคมศึกษา)	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๒.	นางสาวปณัฐรา แบนขุนทด	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ครู คศ.๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๓ แสดงอาคารสถานที่ จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	ป. ๑ ข (สูง)	๑	๔
อาคารเรียน	สปช.๑๐๔/๒๖	๑	๘
อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	-
โรงอาหาร	สร้างเอง	๑	-
ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔
ส้วม	สร้างเอง	๑	๘

มีสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตระกร้อ และ สนามเปตอง

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

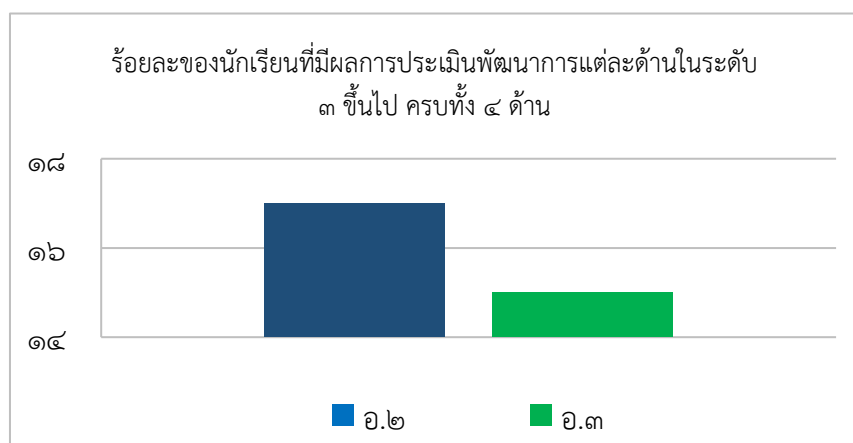
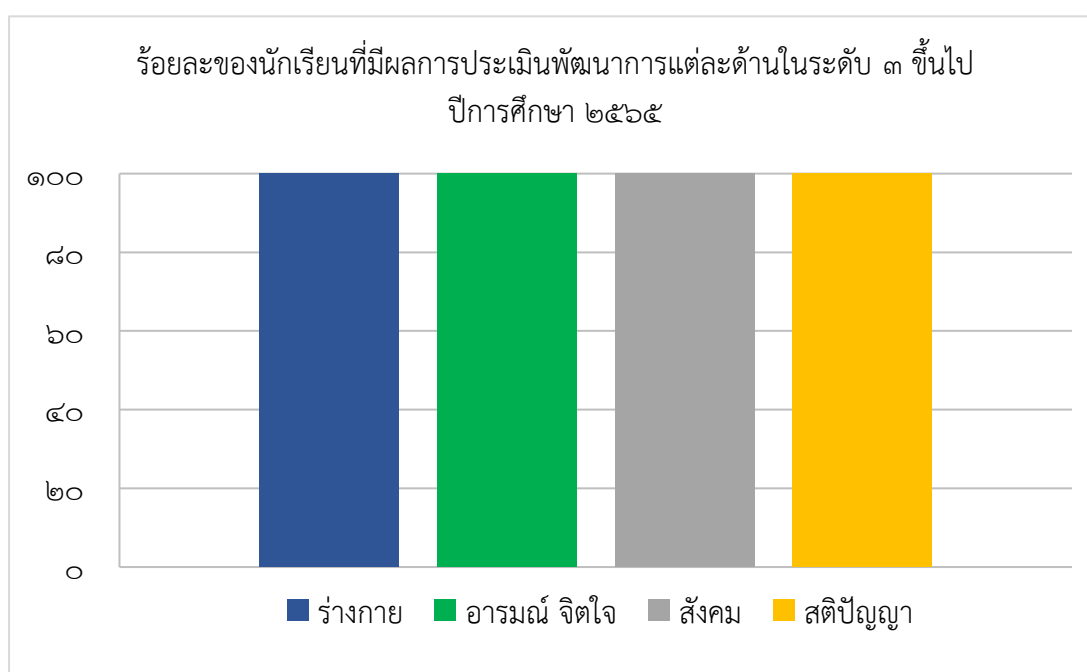
โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและคอมพิวเตอร์ notebook จำนวน ๒๐ เครื่อง ใช้งานธุรการ ๑ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๙ เครื่อง มีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้ และมีโทรศัพท์ ๑ เลขหมาย โดยใช้ติดต่อภายใน มีระบบอินเทอร์เน็ต บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน (คน)				ผลการประเมินพัฒนาการระดับ ๓ ครบทั้ง ๔ ด้าน (คน)
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
อ.๓	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

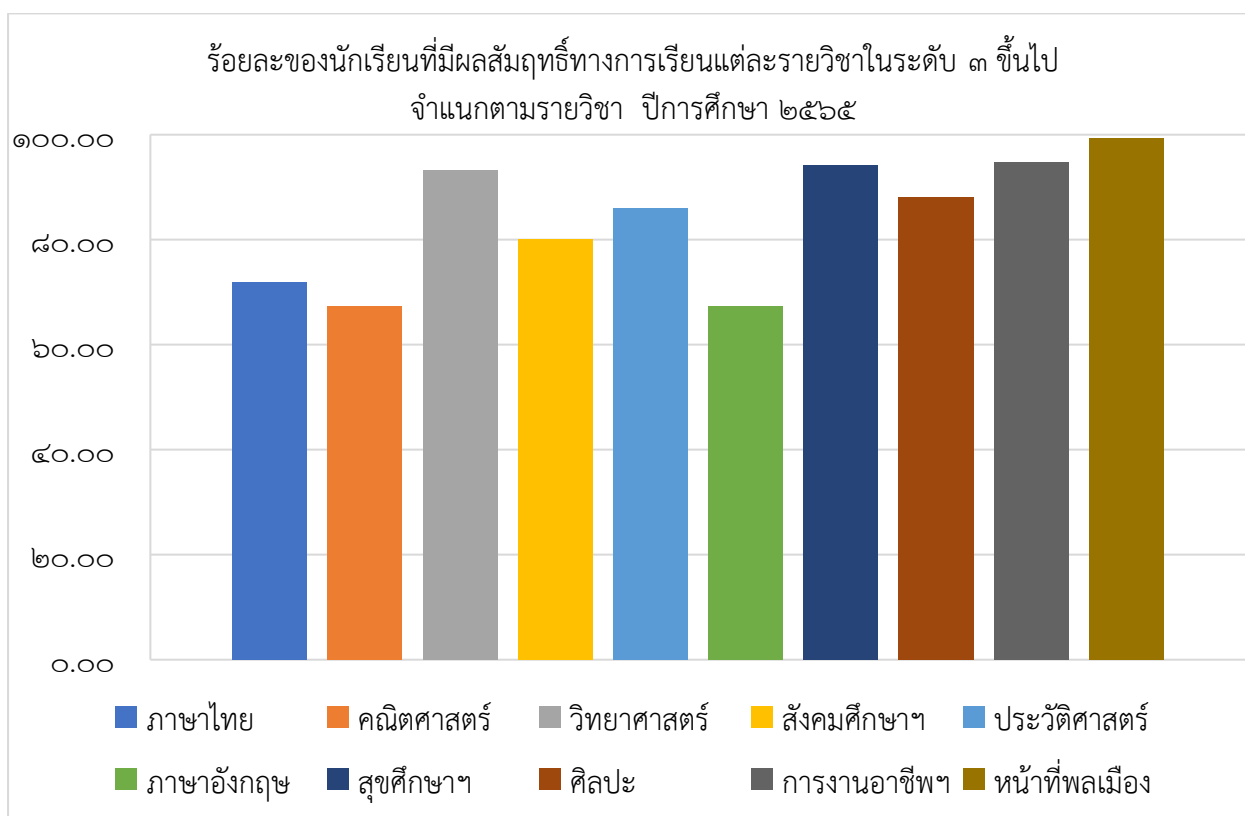


๒.๒ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

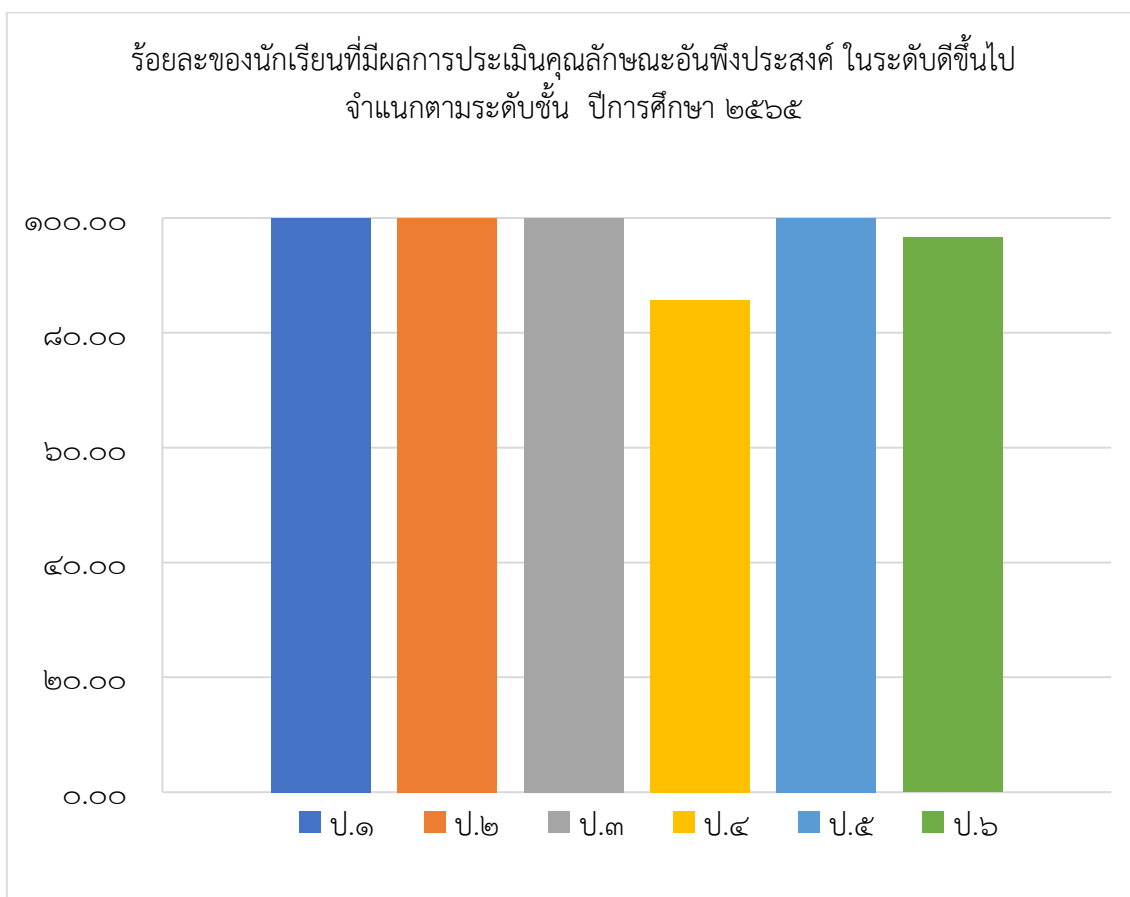
จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป									
		รายวิชาพื้นฐาน (จำนวนคน)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	หน้าที่พลเมือง
ป.๑	๒๒	๑๗	๑๗	๒๒	๑๘	๑๘	๑๖	๑๙	๑๗	๑๙	๒๒
ป.๒	๒๐	๑๔	๑๔	๑๖	๑๗	๑๗	๑๔	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ป.๓	๒๒	๒๐	๑๗	๒๒	๑๙	๒๑	๑๘	๒๒	๑๗	๒๒	๒๒
ป.๔	๒๑	๑๕	๑๔	๒๐	๑๗	๑๘	๑๖	๑๗	๑๙	๑๘	๒๑
ป.๕	๒๑	๑๔	๑๔	๒๑	๑๙	๒๑	๑๒	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
ป.๖	๒๙	๑๗	๑๕	๒๕	๑๘	๒๑	๑๕	๒๘	๒๕	๒๘	๒๘
รวม	๑๓๕	๙๗	๘๓	๑๒๖	๗๑	๖๙	๖๙	๑๒๗	๑๑๙	๑๒๘	๑๓๔
ร้อยละ		๗๑.๘๕	๖๗.๔๑	๙๓.๓๓	๘๐.๐๐	๘๕.๙๓	๖๗.๔๑	๙๔.๐๗	๘๘.๑๕	๙๔.๘๑	๙๙.๒๖



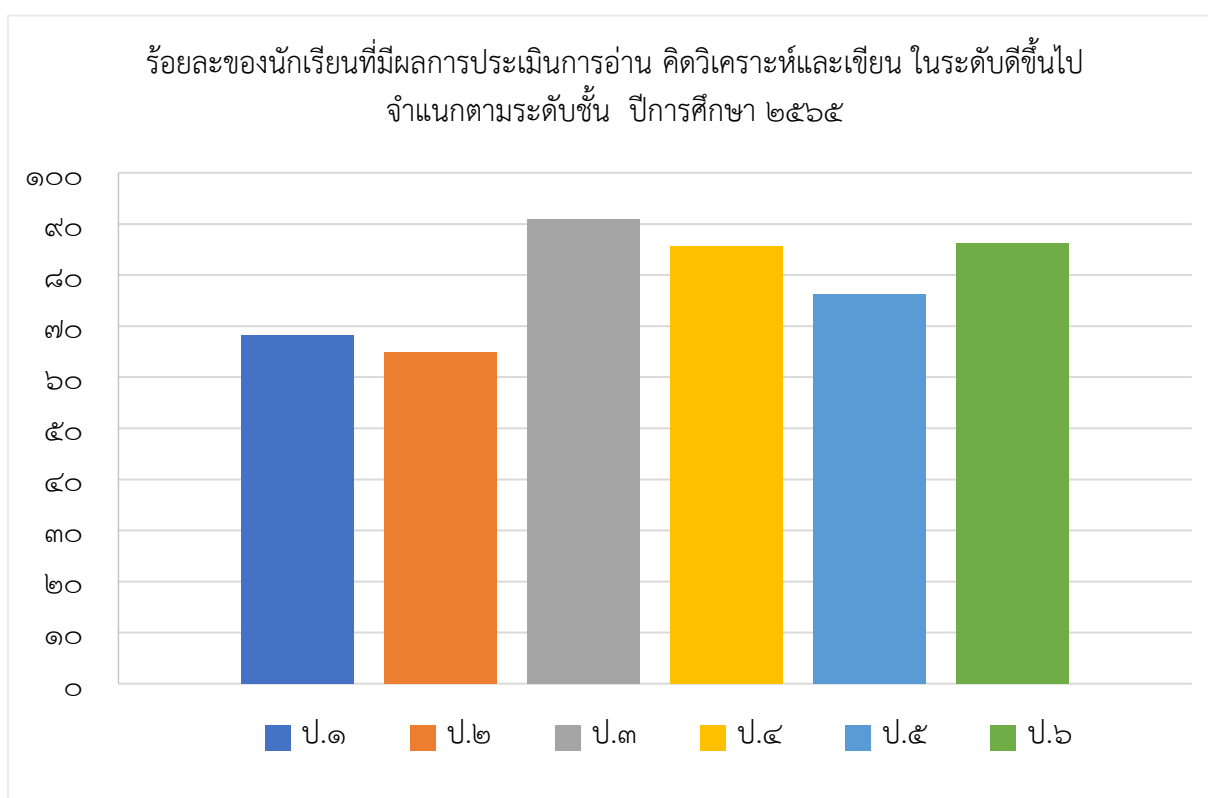
๒) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน(คน)				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ป.๑	๒๒	๐	๐	๑๑	๑๑	๒๒	๑๐๐
ป.๒	๒๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
ป.๓	๒๒	๐	๐	๔	๑๘	๒๒	๑๐๐
ป.๔	๒๑	๐	๓	๒	๑๖	๑๘	๘๕.๗๑
ป.๕	๒๑	๐	๐	๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ป.๖	๒๙	๐	๑	๑๑	๑๗	๒๘	๙๖.๕๕
รวม	๑๓๕	๐	๔	๒๘	๑๐๓	๑๓๑	๙๗.๐๓



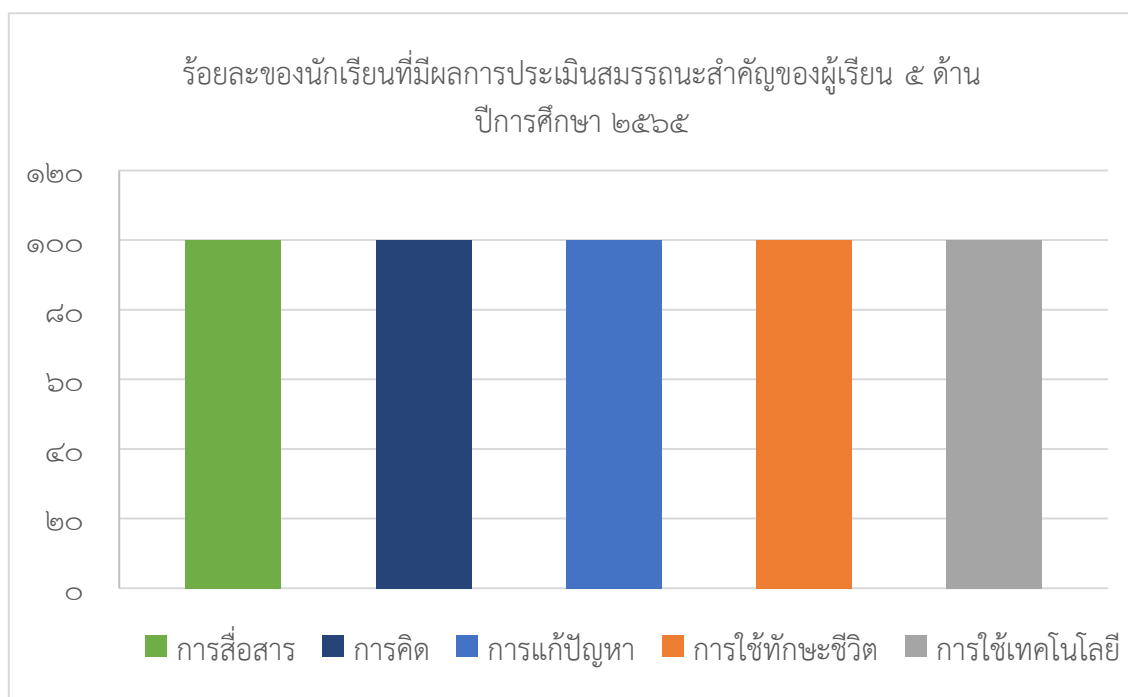
๓) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๒	๐	๗	๕	๑๐	๑๕	๖๘.๑๘
ป.๒	๒๐	๐	๗	๗	๖	๑๓	๖๕.๐๐
ป.๓	๒๒	๐	๒	๑๑	๙	๒๐	๙๐.๙๐
ป.๔	๒๑	๐	๓	๒	๑๖	๑๘	๘๕.๗๑
ป.๕	๒๑	๐	๕	๕	๑๑	๑๖	๗๖.๑๙
ป.๖	๒๙	๐	๔	๑๓	๑๒	๒๕	๘๖.๒๐
รวม	๑๓๕	๐	๒๘	๔๓	๖๔	๑๐๗	๗๙.๒๕



๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

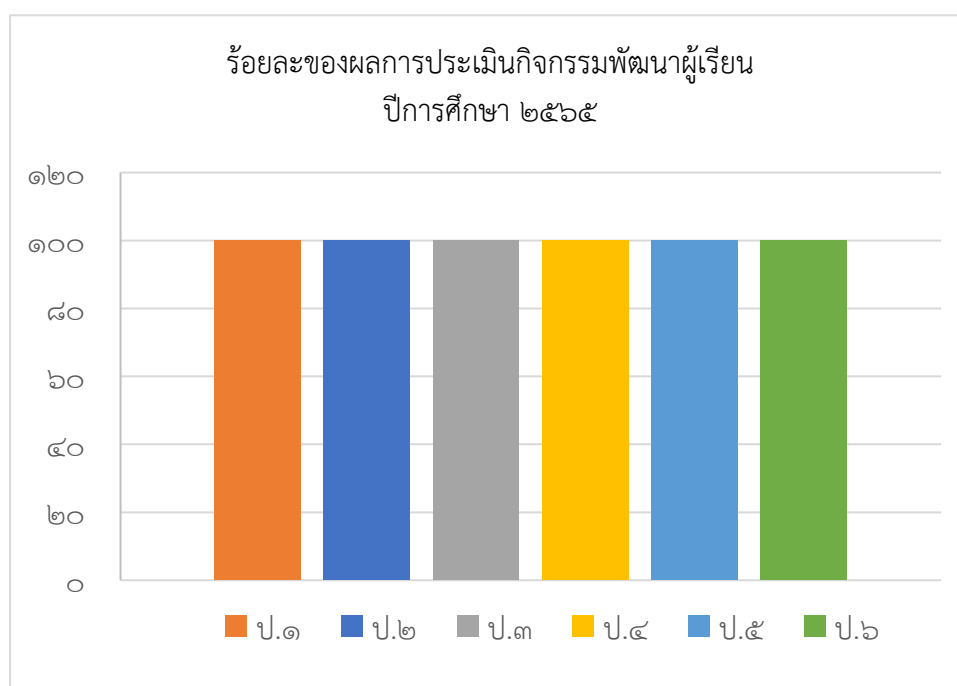
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.๑	๒๒	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐
ป.๒	๒๐	๒๐	๐	๒๐	๐	๒๐	๐	๒๐	๐	๒๐	๐
ป.๓	๒๒	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐
ป.๔	๒๑	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐
ป.๕	๒๑	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐
ป.๖	๒๙	๒๙	๐	๒๙	๐	๒๙	๐	๒๙	๐	๒๙	๐
รวม	๑๓๕	๑๓๕	๐	๑๓๕	๐	๑๓๕	๐	๑๓๕	๐	๑๓๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐



๕) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

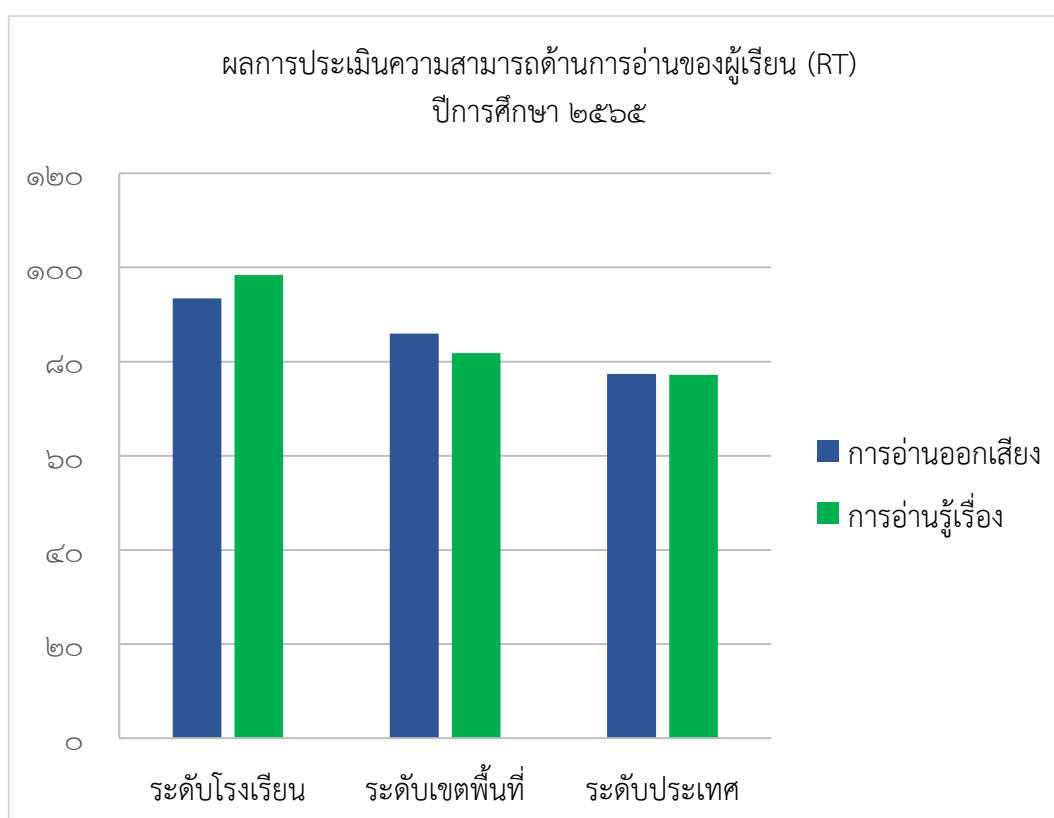
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ป.๑	๒๒	๒๒	๑๐๐	๐	๐
ป.๒	๒๐	๒๐	๑๐๐	๐	๐
ป.๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	๐	๐
ป.๔	๒๑	๒๑	๑๐๐	๐	๐
ป.๕	๒๑	๒๑	๑๐๐	๐	๐
ป.๖	๒๙	๒๙	๑๐๐	๐	๐
รวม	๑๓๕	๑๓๕	๑๐๐	๐	๐



๒.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

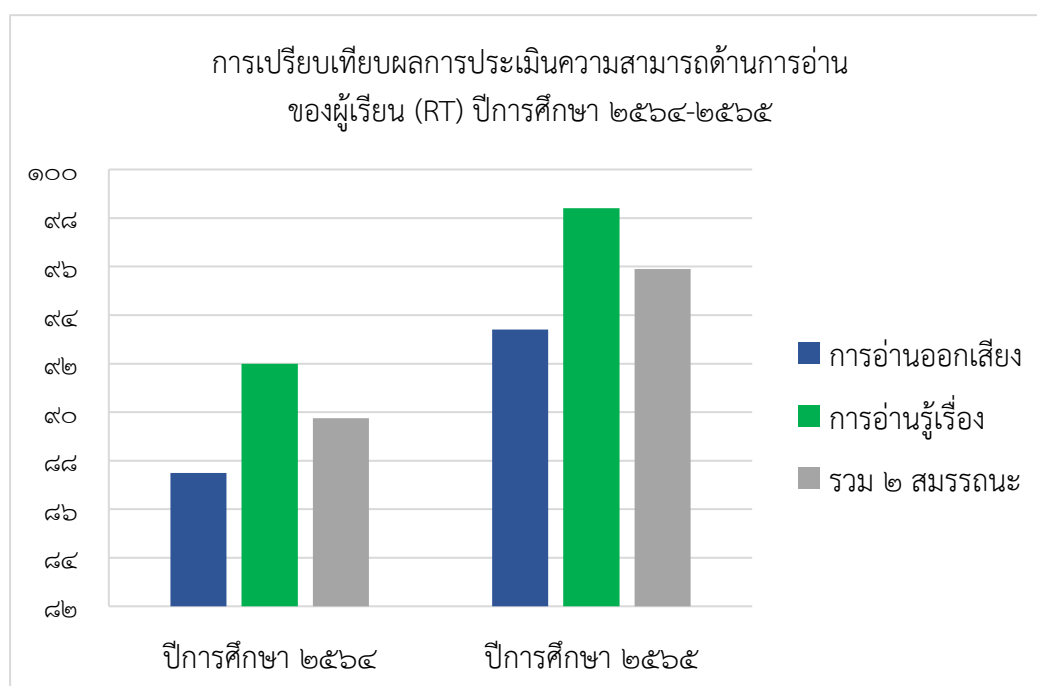
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๓.๔๐	๘๕.๙๓	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๘.๔๐	๘๑.๗๗	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๕.๙๐	๘๓.๘๕	๗๗.๒๘



๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๘๗.๕๐	๙๓.๔๐	+๕.๙๐
การอ่านรู้เรื่อง	๙๒.๐๐	๙๘.๔๐	+๖.๔๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๙.๗๕	๙๕.๙๐	+๖.๑๕

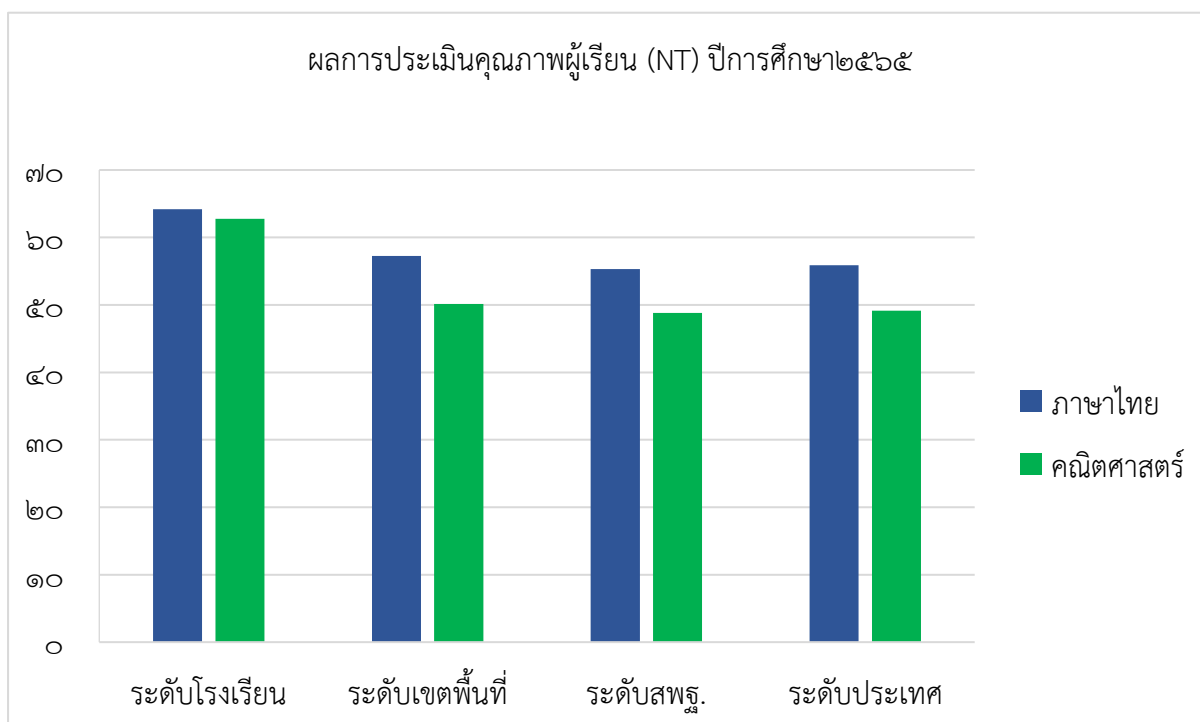


๒.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒ คน เข้าสอบ ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๔.๒๐	๕๗.๒๕	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๖๒.๗๕	๕๐.๑๕	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒

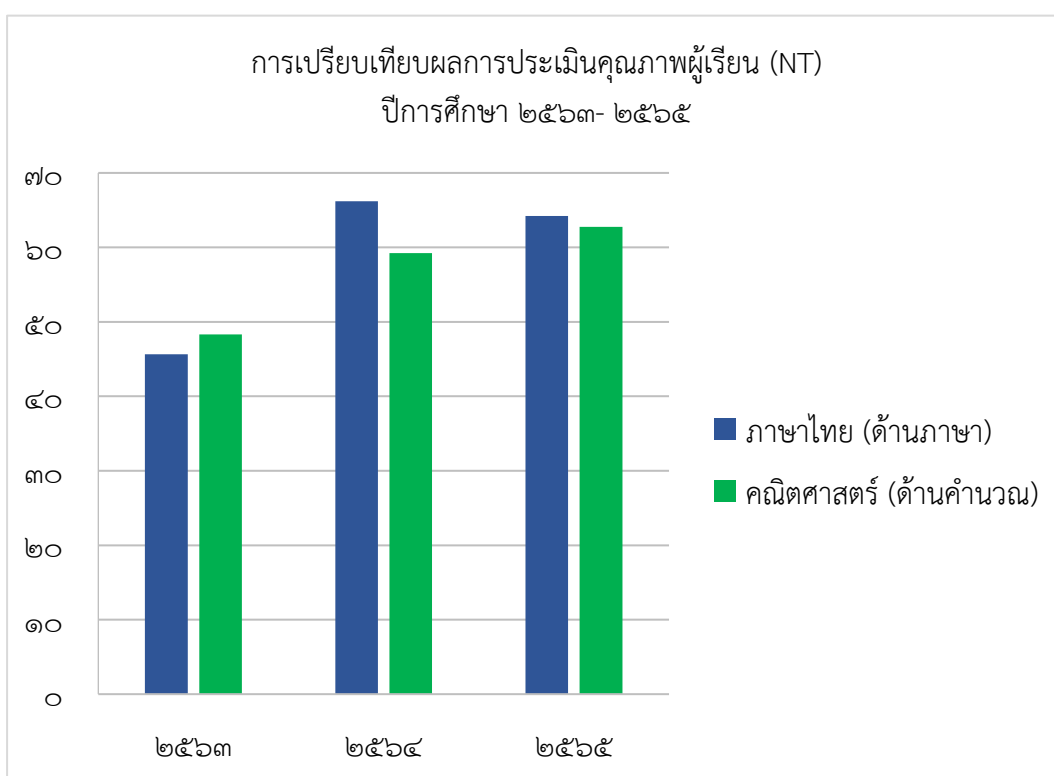


๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

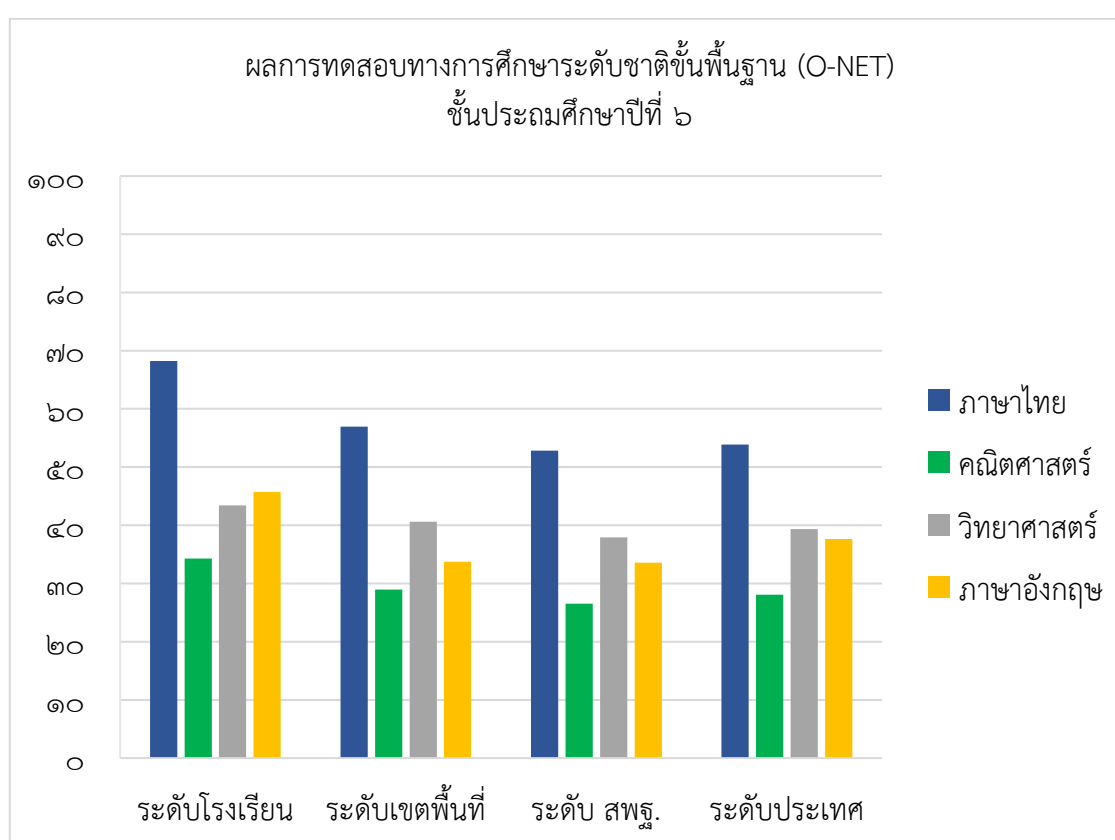
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ภาษาไทย (ด้านภาษา)	๔๕.๖๖	๖๖.๒๐	๖๔.๒๐	-๒.๐๐
คณิตศาสตร์ (ด้านคำนวณ)	๔๘.๓๐	๕๙.๒๕	๖๒.๗๕	+๓.๕๐



๒.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

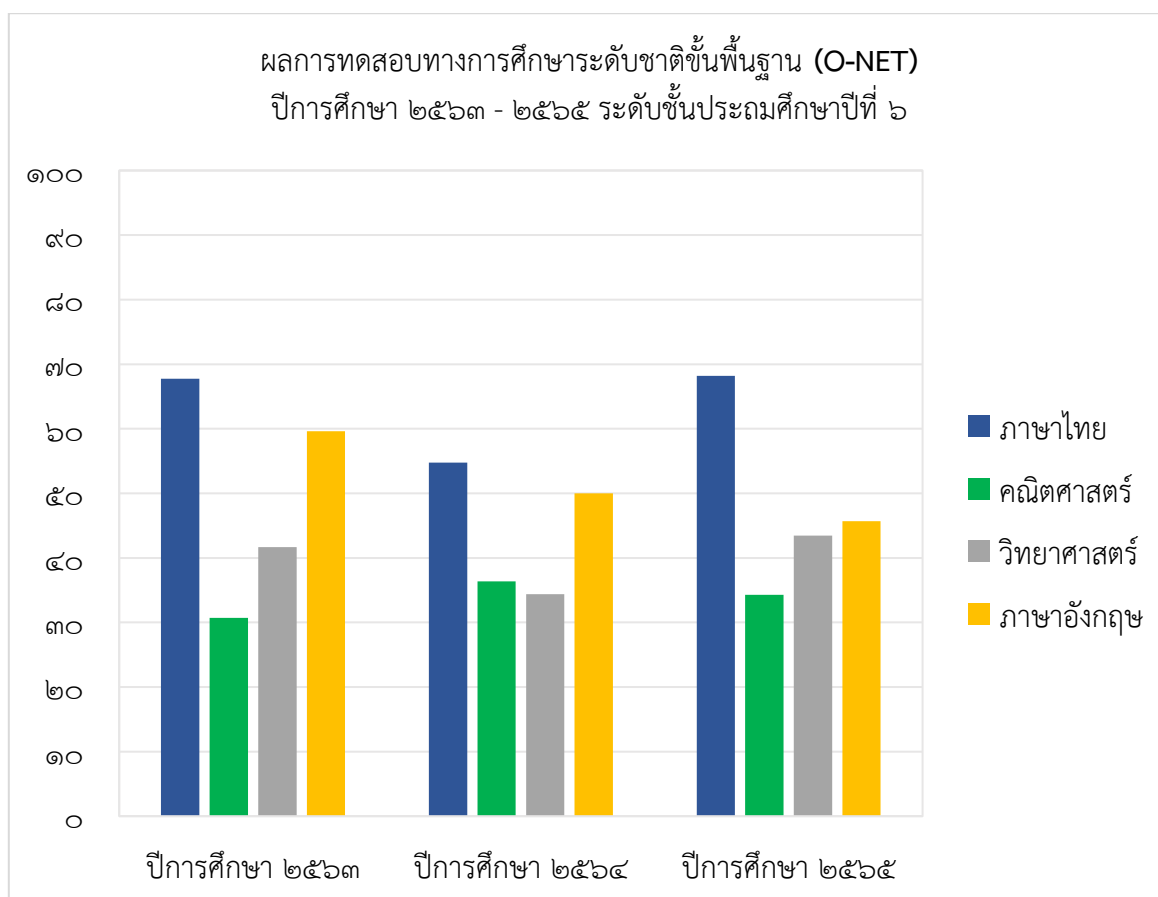
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๘.๒๒	๕๖.๙๒	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๔.๒๘	๒๘.๙๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๓.๔๔	๔๐.๖๐	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๗๐	๓๓.๗๓	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒



๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๖๗.๗๕	๕๔.๗๕	๖๘.๒๒	+๑๓.๔๗
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๑	๓๖.๓๘	๓๔.๒๘	- ๒.๑๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๖๘	๓๔.๓๘	๔๓.๔๔	+๙.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๕๙.๖๔	๕๐.๐๐	๔๕.๗๐	- ๔.๓๐



๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา: ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๒.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๓. ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

๑) สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านเขาขานหมากสามารถจัดการศึกษาตามภารกิจได้บรรลุเป้าหมายหลายประการ แต่ยังมีส่วนที่เป็นปัญหาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑.๑ การจัดการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา เด็กนักเรียนมีความพร้อมไม่เท่าเทียมกัน มีความแตกต่างกันในด้านสติปัญญา เนื่องจากเป็นเด็กในชนบทมีปัญหา การขาดแคลนอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายและสมองส่งผลต่อการเตรียมความพร้อม

ระดับประถมศึกษา อัตราการขาดแคลนของนักเรียนสูง นักเรียนขาดความอบอุ่น เกิดจากการที่พ่อแม่หย่าร้าง พ่อแม่ไปประกอบอาชีพที่อื่น จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรประถมศึกษาต่อไป

๑.๒ การบริหารและการสนับสนุน

๑) ด้านบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก มีจำนวนนักเรียน ๑๔๖ คน จัดชั้นเรียน ๘ ชั้นเรียน มีอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ จำนวน ๑๓ คน ปัจจุบันมีผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน

การพัฒนาบุคลากรทุกระดับทั้งสายผู้บริหาร สายผู้สอนรวมทั้งลูกจ้างประจำ ยังได้รับการพัฒนาไม่ทั่วถึงและไม่สมบูรณ์เพียงพอสำหรับการปฏิรูปการศึกษา

๒) ด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ยังขาดสถานที่บริการนักเรียน และห้องเรียนไม่เพียงพอกับการจัดห้องพิเศษ หรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ห้องพยาบาล เพื่อบริการนักเรียนที่เจ็บป่วย ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เพื่อบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ การเรียนและอื่นๆในราคาถูก

๓) ด้านวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนยังขาดงบประมาณสนับสนุนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งหนังสือสำหรับการค้นคว้ายังไม่พอเพียงและตรงกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังขาดงบประมาณสนับสนุนชุดอุปกรณ์กรองน้ำเพื่อผลิตน้ำดื่มที่ต้องสะอาดถูกสุขลักษณะให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๔) ด้านชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษา แต่มีฐานะยากจน และยังขาดความรู้ ความเข้าใจในวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนมีความต้องการความร่วมมือจากชุมชนในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านสมุนไพรและด้านการเกษตรที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในโอกาสต่อไป

๒) ความต้องการในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ ๔-๑๒ ปีในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดความต้องการการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็น คนดี เก่ง มีความสุข รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทยดังนี้

๒.๑ การพัฒนานักเรียน

๑) ด้านสติปัญญา รู้จักเหตุและผล รู้จักผิดชอบชั่วดี คุณและโทษ สิ่งที่ไม่ควรทำไม่ควรทำ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาด รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รวมทั้งการนำเอาภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างชาญฉลาด เป็นต้น

๒) ด้านร่างกาย มีร่างกายที่เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ให้ปราศจากโรคภัยและสารเสพติด ด้วยการรักษาความสะอาดเสื้อผ้า ร่างกาย เครื่องใช้ ที่อยู่อาศัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

๓) ด้านจิตใจ รู้จักฝึกฝนจิตใจของตนเองให้มีความเจริญงอกงาม ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ประพฤติตนตามกรอบที่ถูกต้องดีงาม นับถือศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ เช่น การเรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นต้น

๔) ด้านสังคม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ การพัฒนาบุคลากร

โดยการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีจิตสำนึก อุทิศการณ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการทำงาน

- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความรู้ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพ

- ได้รับการฝึกทักษะความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความสนใจ
- เข้ารับการอบรมตามความสนใจ หรือทางหน่วยงานราชการจัดให้

๒.๓ พัฒนาหน่วยงานให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

โดยปรับปรุงสภาพของหน่วยงานให้เหมาะกับการปฏิบัติงาน นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนพัฒนางาน

๒.๔ พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

เพื่อเป็นการแสวงหารูปแบบและวิธีการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๔ ระดับปฐมวัย สรุปผล ดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	√		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	√		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	√		

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเพื่อให้มีพัฒนาการสมวัย ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างไร เพื่อให้มีเด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น เช่น ใช้ในการปรับพฤติกรรมเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งมีขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย การประเมินผลและตรวจสอบอย่างไร ระบุการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลอย่างไร และการนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA

แนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเพื่อให้มีพัฒนาการสมวัย ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างไร เพื่อให้มีเด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น เช่น ใช้ในการปรับพฤติกรรมเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งมีขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย การประเมินผลและตรวจสอบอย่างไร ระบุการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลอย่างไร และการนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ในประเด็นจุดเน้นเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ระบุผู้รับผิดชอบตามที่มอบหมายงาน ภาระงานแต่ละขั้นตอน สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยทั่วไปความต้องการ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เป็นต้น ระบุการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ควรระบุแนวทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ให้ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับทราบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ในประเด็นจุดเน้นเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ระบุผู้รับผิดชอบตามที่มอบหมายงาน ภาระงานแต่ละขั้นตอน สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยทั่วไปความต้องการ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เป็นต้น ระบุการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ควรระบุแนวทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ให้ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับทราบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดกิจกรรมให้หลากหลายน่าสนใจ เช่น มีการสืบค้น สืบค้น ทดลอง เพื่อเด็กพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และทดลองปฏิบัติได้จริง เป็นกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้ จะทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดกิจกรรมให้หลากหลายน่าสนใจ เช่น มีการสืบค้น สืบค้น ทดลอง เพื่อเด็กพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และทดลองปฏิบัติได้จริง เป็นกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้ จะทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผล ดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	/		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	/		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ควรระบุรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ ให้ระบุเกี่ยวกับกิจกรรม จำนวนการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี หลักฐานประเภทสื่อเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดประสบการณ์ ข้อมูลการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม หรือแผ่นพับสถานศึกษา เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน สะท้อนกลับมาเพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นในประเด็นการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ควรระบุรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ ให้ระบุเกี่ยวกับกิจกรรม จำนวนการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี หลักฐานประเภทสื่อเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดประสบการณ์ ข้อมูลการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม หรือแผ่นพับสถานศึกษา เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน สะท้อนกลับมาเพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นจุดเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ระบุวิธีการที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีกิจกรรมผู้รับผิดชอบ และให้การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีใด เป็นต้น ระบุข้อมูลการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามาดำเนินด้วยวิธีการใด เช่น การทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสถานศึกษาได้ ดำเนินการและมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร เช่น มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาสาระและประสบการณ์การวัดผลและประเมินผล มีรายละเอียดของการนำผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลที่

คาดหวัง เพื่อการรับรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องและเป็นการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นทุกๆปีต่อไป และควรระบุ ข้อมูลการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในทุกปีการศึกษา เช่น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาเขียนรายงานข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นจุดเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ระบุวิธีการที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีกิจกรรมผู้รับผิดชอบ และให้การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีใด เป็นต้น ระบุข้อมูลการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามาดำเนินด้วยวิธีการใด เช่น การทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสถานศึกษาได้ดำเนินการและมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร เช่น มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาสาระและประสบการณ์การวัดผลและประเมินผล มีรายละเอียดของการนำผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลที่คาดหวัง เพื่อการรับรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องและเป็นการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นทุกๆปีต่อไป และควรระบุ ข้อมูลการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในทุกปีการศึกษา เช่น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร ลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดทำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย มีการประสานทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จะทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีการติดตามประเมินหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนการจัดทำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย มีการประสานทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จะทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีการติดตามประเมินหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาขานหมากได้ดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม ภายใต้สิ่งแวดล้อมดีเสริมด้วยเทคโนโลยี มีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
๖. นักเรียนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ที่	รายการ ที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เงินคงเหลือ ปี กศ.๒๕๖๕ (๑)	จำนวน นร. ปีกศ.๒๕๖๖ (๒)	เงินที่ได้รับ ปี กศ.๒๕๖๖ (๓)	รวมเงิน ทั้งสิ้น (๔)=(๑)+(๓)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว -ก่อนประถม -ประถม	-	๒๙ ๑๑๘	๕๑,๗๖๕ ๒๓๕,๔๑๐	๒๘๗,๑๗๕	
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ก่อนประถม - ประถม	-	๒๙ ๑๑๘	๑๓,๐๗๙ ๕๙,๔๗๒	๗๒,๕๕๑	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประถม (๒๙๐) - ประถม (๔๔๐)	-	๒๙ ๑๑๘	๘,๔๑๐ ๕๑,๙๒๐	๖๐,๓๓๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม (๓๒๕) - ประถม (๔๐๐)	-	๒๙ ๑๑๘	๙,๔๒๕ ๔๗,๒๐๐	๕๖,๖๒๕	
๕	ค่าหนังสือเรียน อ.๒ (๒๐๐/คน/ปี) อ.๓ (๒๐๐/คน/ปี) ป.๑ (๖๕๖/คน/ปี) ป.๒ (๖๕๐/คน/ปี) ป.๓ (๖๕๓/คน/ปี) ป.๔ (๗๐๗/คน/ปี) ป.๕ (๘๔๖/คน/ปี) ป.๖ (๘๕๙/คน/ปี)	-	๑๐ ๑๙ ๑๓ ๒๒ ๑๘ ๒๒ ๒๑ ๒๒	๒,๐๐๐ ๓,๘๐๐ ๘,๕๒๘ ๑๔,๓๐๐ ๑๑,๗๕๔ ๑๕,๕๕๔ ๑๗,๗๖๖ ๑๘,๘๙๘	๙๒,๖๐๐	
๖	ค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/๒๐๐ วัน	-	๑๔๗	๖๔๖,๘๐๐	๖๔๖,๘๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๑๔๗	๑,๒๑๖,๐๘๑		

สรุปเงินที่ใช้สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๘๗,๑๗๕	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๙๒,๖๐๐	บาท
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๕๖,๖๒๕	บาท
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๖๐,๓๓๐	บาท
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๗๒,๕๕๑	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๖๔๖,๘๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา(ถ้ามี)	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๒๑๖,๐๘๑	บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	ครูสุวิมล
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑,๐๐๐	ครูสุวิมล
๓	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	๙๐,๐๐๐	ครูหยาดรุ้ง
๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	๒,๕๐๐	ครูอริศรา
๕	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้เกมซูโดกุ	๒,๕๐๐	ครูหยาดรุ้ง
๖	โครงการรักการอ่าน	๑,๐๐๐	ครูอมราพร
๗	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน	๖,๐๐๐	ครูบุญศรีกา
๘	โครงการอ่านวันละนิด ความคิดพัฒนา	๒๐,๐๐๐	ครูอัญชลี
๙	โครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	๖,๐๐๐	ครูปณัฐธา
๑๐	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	๒,๐๐๐	ครูวิภาสินี
๑๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านเพลง	๓,๐๐๐	ครูวรพงษ์
๑๒	โครงการสะเต็มศึกษา (STEAM Education)	๓,๐๐๐	ครูคุณากร
๑๓	โครงการนักธุรกิจน้อยสร้างอาชีพ	๖,๐๐๐	ครูน้ำทิพย์
๑๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๘๑,๕๐๖	ครูอริศรา
๑๕	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๖	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๖,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๗	โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๘	โครงการจ้างครูสอนภาษาไทย	๖๐,๐๐๐	ครูอริศรา
๑๙	โครงการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	๑๔๔,๐๐๐	ครูอริศรา
๒๐	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม ความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓,๕๐๐	ครูวรพงษ์
๒๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	ครูน้ำทิพย์

โครงการ	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล พรหมสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องคำนึงถึงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น ซึ่งจะทำให้เด็กจดจำได้ดีผ่านกระบวนการ ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับการฝึกฝน สื่อก็เป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กได้ ดีครุควรมีสื่อที่ หลากหลายใช้ในการสอนส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เป็นอย่างดี เด็กเกิดจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วย ตนเอง รู้จักรอคอย แบ่งปัน เล่นเป็นกลุ่มเกิดสังคม เด็กในช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่ สมอมีการเจริญเติบโตมากที่สุด และ ต้องการการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัยของแต่ละบุคคล การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กสามารถเกิดการเรียนรู้จากการเล่นและได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสรี ละกิจกรรม กลางแจ้ง เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านโดยการจัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนและสื่อ เครื่องเล่นกลางแจ้ง และเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านเขาขามมากจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่จะส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ทั้ง ๔ ด้าน ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่ได้มาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลองด้วยตัวเอง เกิดการเอื้อเพื่อแบ่งปัน ช่วยเหลือเพื่อนและยังเป็นเครื่องมือสำหรับครูในการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กได้ดี เด็กจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอกับจำนวนเด็กและได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ในการเล่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดหาสื่ออุปกรณ์ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม	ต.ค.๖๖ , มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๕	สรุป รายงานผล	ต.ค.๖๖ , มี.ค. ๖๗	ครูสุวิมล

๕. สถานที่ดำเนินการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ปฐมวัย				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ดำเนินงานสำเร็จตามโครงการ	ประเมิน	รายงานโครงการ
๒.การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	สังเกต ,สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล พรหมสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่วัยปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	สิงหาคม	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ทำการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ทำโครงงาน ๑ โครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มกราคม	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล
๗	สรุป	มกราคม	นางสาวสุวิมล พราหมสกุล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครุร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
ครุร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง การที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองนั้น อาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการพัฒนาระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติเพราะผู้เรียนมุ่งเน้นแต่เนื้อหาสาระในระดับความรู้และความจำ มากกว่าการลงมือปฏิบัติจนเกิดเป็นความเข้าใจและนำไปต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านเขาซานหมากจึงสนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้ความคิดได้อย่างอิสระและเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อตอบสนองและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่นักเรียนพึงมี

โรงเรียนบ้านเขาซานหมากเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอนในสังกัดในเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลการประเมิน o-net และ NT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีผลการประเมิน RT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ ครูมีเทคนิคในการสอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแนวทางการขับเคลื่อน / วิธีพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๖	ครูหยาดรุ้ง
๒	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษา	๑๘ พ.ค.๖๖ – ๓๐ ธ.ค.๖๗	ครูหยาดรุ้ง
๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	๑๙ พ.ค.๖๖ – ๓๑ ม.ค.๖๗	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	๑ มิ.ย.๖๖ – ๒๘ ก.พ.๖๗	ครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	๑ มิ.ย.๖๖ – ๒๘ ก.พ.๖๗	ผอ.พัฒน์พร
๖	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๖๗	ครูหยาดรุ้ง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน๙๐,๐๐๐.....บาท

๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมแนวทางการขับเคลื่อน / วิธีพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษา	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่	-	-	-	-

	สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม				
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	-	-	-	-
๕	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	-	-
๖	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ทำแบบทดสอบ, สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	แบบทดสอบ, แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย Active Learning	สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกต
ครูต้องคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ GPAS ๕ Steps จำนวน ๑ แผนต่อภาคเรียน	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	(✓) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ ที่ มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทาง คณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐาน ของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด อย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่นๆ เพื่อส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็น พื้นฐานใน การดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการ คิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูอริศรา เมฆฉาย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ครูอริศรา เมฆฉาย
๓.	ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	ครูอริศรา เมฆฉาย
๔.	ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	ครูอริศรา เมฆฉาย
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	ครูอริศรา เมฆฉาย

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒,๕๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	๑. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๑.๑ กิจกรรมการต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) แบ่งเป็นช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นป.๔-ป.๖) ๑.๒ กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะคิด เลขเร็ว แบบฝึกหัดจะแบ่งออกเป็น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกคิดเลขเร็ว
นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนา และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความถนัด/ความสามารถเฉพาะทาง สามารถแข่งขันในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้เกมซูโดกุ
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่ มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทาง คณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐาน ของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด อย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่นๆ เพื่อส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็น พื้นฐานใน การดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนโดยผ่านทางเกมซูโดกุ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการ คิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการ จัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
๓.	ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
๔.	ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวหยาดรุ้ง กลีบเมฆ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒,๕๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	๑. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๑.๑ กิจกรรมคณิตศาสตร์(ซูโดกุ) แบ่งเป็นช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นป.๔-ป.๖) ๑.๒ กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะ (ซูโดกุ) แบบฝึกหัดจะแบ่งออกเป็น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกชุดุฎุ
นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนา และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์สามารถแสดงวิธีคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนที่มีความถนัด/ความสามารถเฉพาะทาง สามารถแข่งขันในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ และได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

โครงการ รักการอ่าน
 แผนงาน (/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนกลยุทธ์ ๑. พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย
 ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน
 ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมราพร ศรีเหรา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อภาษาทำให้มีความเข้าใจซึ่งกันและ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยรู้จักสำนวนสุภาษิตคำพังเพยและสำนวนไทย คำในภาษาต่างประเทศ คำในพจนานุกรมไทย คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ข่าวดสาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำในภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค สำนวน และข่าวสาร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ครูอมราพร ศรีเหรา
๒.	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พ.ค. ๖๖	ครูอมราพร ศรีเหรา
๓.	ประสานงานกับครูประจำชั้น เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูอมราพร ศรีเหรา
๔.	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งกำหนดการกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	ครูอมราพร ศรีเหรา
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	ครูอมราพร ศรีเหรา
๖.	สรุปผลการเรียนรู้	มี.ค. ๖๗	ครูอมราพร ศรีเหรา
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	มี.ค. ๖๗	ครูอมราพร ศรีเหรา

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	วันจันทร์ สำนวน สุภาชิต คำพึงเพย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	วันอังคาร คำในภาษาต่างประเทศ				
๓	วันพุธ พจนานุกรมไทย				
๔	วันพฤหัสบดี คำราชาศัพท์				
๕	วันศุกร์ ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ				
	รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

1. ประเมินจากใบงานครบทุกหัวข้อในแต่ละกิจกรรม
2. ประเมินการพูดหน้าเสาธง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้ความหมายของคำในภาษาไทย
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย
๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุณทริกา เหมเวียงจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๕๘ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียน กำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสาขา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์บัญชีค่าพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์
๒.	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พ.ค. ๖๖	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์
๓.	ประสานงานกับครูประจำชั้น เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์
๔.	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งกำหนดการกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์

๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มี.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์
๖.	สรุปผลการเรียนรู้	มี.ค. ๖๗	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	มี.ค. ๖๗	ครูบุณทริกา เหมเวียงจันทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุทุมพร จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน- การเขียนของนักเรียน ๑.๑ จัดทำเล่มบัญชีคำพื้นฐานแต่ละ ระดับชั้นให้นักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถจัดเป็นกิจกรรมย่อยได้ดังนี้ - อ่านหนังสือให้คนที่ฉันรักฟัง - ก่อนเรียนเขียน ๕ คำ - ก่อนกลับบ้านอ่าน ๕ คำ - ภาษาไทยวันละคำ ๑.๒ กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนที่อ่าน ออกเขียนได้แล้ว - ประกวดท่องบทอาขยาน - ประกวดคัดลายมือ - first book (หนังสือเล่มแรก)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การอ่าน และเขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
- การอ่านแจกลูกคำและสะกดคำ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
- การอ่านออกเสียง และประสมคำ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
- การเขียนตามคำบอก	ตรวจใบงาน	ใบงานเขียนตามคำบอก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ อ่านวันละนิด ความคิดพัฒนา
 แผนงาน (/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านอย่างถูกต้อง
 ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี ลอยแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ยึดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ เป็นพื้นฐานการเรียนวิชาอื่นๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกทักษะการอ่านและการ เขียนให้ถูกต้องเป็นสิ่งที่สำคัญ ทำให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ปรับใช้ให้เข้ากับยุคปัจจุบัน

โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านการอ่าน และการเขียน โดยใช้โครงการอ่านวันละนิด ความคิดพัฒนา ใช้เวลาพักกลางวันอ่านหนังสือประเภทนิทาน การ์ตูน ฯลฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้รักการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน ได้ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและ วางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางอัญชลี ลอยแก้ว
๒.	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการและงบประมาณ	พ.ค. ๖๖	นางอัญชลี ลอยแก้ว
๓.	ประสานงานกับครูประจำชั้น เพื่อขอความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	นางอัญชลี ลอยแก้ว
๔.	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งกำหนดการกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	นางอัญชลี ลอยแก้ว
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นางอัญชลี ลอยแก้ว
๖.	สรุปผลการเรียนรู้	มี.ค. ๖๗	นางอัญชลี ลอยแก้ว
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	มี.ค. ๖๗	นางอัญชลี ลอยแก้ว

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน๒๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน- การเขียนของนักเรียน ๑.๑ จัดซื้อหนังสือประเภทนิทาน การ์ตูน ๑.๒ จัดแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน ๑.๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนที่อ่าน ออกเขียนได้แล้ว - ประกวดอ่านนิทาน - ประกวดคัดลายมือ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๗๕ อ่านถูกต้อง รวดเร็ว	ทดสอบ	แบบทดสอบ
มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน	ตรวจสอบ	สภาพจริง
นักเรียนร่วมโครงการอ่านวันละนิด ความคิดพัฒนา ร้อยละ ๙๐	สังเกต	ครูติดตามด้วยตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพัฒนาการอ่านได้ถูกต้องมากขึ้นกว่าเดิม มีนิสัยรักการอ่าน สนุกสนานเพลิดเพลินกับการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบและสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

โครงการ	Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐฐา แปะขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันและมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะในด้านต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ที่เป็นประตูลู่ความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาอื่นๆควบคู่ไปกับการวางรากฐานและบ่มเพาะความเป็นคนดี มีคุณธรรมและในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านเขาขามหมากจึงจัดทำโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูปณัฐฐา
๒	ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	การดำเนินการกิจกรรม - กิจกรรม sing a song ร้องเต้นเป็น คำศัพท์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day) - กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปณัฐฐา , คณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปณัฐฐา
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	
๖	สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก ตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๖,๐๐๐.....บาท
- ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
- ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรม sing a song ร้องเต้นเป็นคำศัพท์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ/สัมภาษณ์นักเรียน	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบการสำรวจ/แบบสัมภาษณ์นักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บรรยากาศในห้องเรียนกระตุ้นความสนใจต่อผู้เรียน และมีความรู้สึกละเมียดในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

โครงการ	ภาษาอังกฤษวันละคำ
แผนงาน	(/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ประสงค์	๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ เป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก ร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการ จัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูวิภาสินี ประสิทธิ์ผล
๒.	เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	ครูวิภาสินี ประสิทธิ์ผล
๓.	ดำเนินโครงการในการจัดซื้ออุปกรณ์ใน การทำกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	ครูวิภาสินี ประสิทธิ์ผล
๔.	ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	ครูวิภาสินี ประสิทธิ์ผล
๕.	สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	ครูวิภาสินี ประสิทธิ์ผล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ แบบคำศัพท์ คำอ่าน คำแปล และแบบ ประเมินการอ่านของแต่ละสายชั้น (ป.๑-ป.๖)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	- การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- แบบประเมินการอ่าน - บัญชีคำพื้นฐาน
นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความสุขในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงได้ฝึกการอ่านทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษจากบัญชีคำพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษมากขึ้น

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านเพลง
 แผนงาน (/) งานวิชาการ
 สอนกลยุทธ์ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและ สถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความ ต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมองเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ที่ถูกมองข้าม และขาดความสนใจจากผู้เรียน เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีรายละเอียดของเนื้อหาที่ซับซ้อน ต้องอาศัยความรู้ ความจำเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ขาดความสนใจในเนื้อหาการเรียน ส่งผลทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ลดลง อีกทั้งผู้เรียนมองไม่เห็นถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ความเป็นมาและความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์โดยบูรณาการผ่านเพลง ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งได้มีการเรียนรู้เนื้อหาประวัติศาสตร์ไทยผ่านเพลง ส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจดจำเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผนส่งเสริมสนับสนุน และจัดทำสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาประวัติศาสตร์ไทยผ่านเพลง
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม หรือเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ผ่านเพลงได้
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาประวัติศาสตร์สูงขึ้น
- ๒.๔ ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาชานหมาก ร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาประวัติศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ผ่านเพลง ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาประวัติศาสตร์ไทย สามารถตอบคำถาม หรือเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ผ่านเพลงได้ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาประวัติศาสตร์สูงขึ้น อีกทั้งผู้เรียนยังตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนเสนอโครงการ -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครู และ นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม
๒	ขั้นการดำเนินงาน (Do) -กิจกรรมบุคลากรการจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ผ่านเพลง : ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ : จัดทำ/จัดหาสื่อเพลงประวัติศาสตร์ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนใน ชั่วโมงนั้น ๆ : เสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อผู้บริหาร รับทราบ : จัดการเรียนการสอนตามแผน : วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม
๓	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check) -ประชุมประเมินการดำเนินงาน -ประเมินผลการดำเนินโครงการด้วยแบบสังเกต และแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม

๔	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) -วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินดำเนินโครงการ -รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง -นำผลการประเมินโครงการมาวางแผนการ ปฏิบัติงานในระยะต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
---	---	-------------	---

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียน การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ผ่านเพลง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขานหมาก ร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาประวัติศาสตร์สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์รายวิชา ประวัติศาสตร์	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ชุมชน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ไทย

๘.๒ สถานศึกษาส่งเสริมการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ให้มีความ
ทันสมัย ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

๘.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญในการศึกษา อนุรักษ์ และพัฒนาประวัติศาสตร์ให้คงอยู่สืบ
ต่อไป

โครงการ สะเต็มศึกษา (STEAM Education)
 แผนงาน () งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนงกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในแนวทางการขับเคลื่อนตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ และเป็นนโยบายรัฐบาลรวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินงานด้านสะเต็มศึกษามาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และได้ให้ความสำคัญกับการสร้างมิติใหม่การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และศิลป์ เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดย “STEAM” A คือ Art of life ศาสตร์ในการใช้ชีวิต ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ปรับการประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามรูปแบบที่เหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑

สะเต็มศึกษา หรือ STEAM Education เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Arts) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกัน โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการดำเนินชีวิต ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ๕ สาขาวิชาการ กับชีวิตจริงและการทำงานได้ สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนบ้านเขาขานหมาก คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาขานหมากจึงเห็นถึงความสำคัญของทักษะดังกล่าวและได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม รวมไปถึงด้านศิลปะ เป็นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม รวมไปถึงด้านศิลปะ เป็นพื้นฐานผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม รวมไปถึงด้านศิลปะเป็นพื้นฐาน ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม รวมไปถึงด้านศิลปะเป็นพื้นฐาน ตามบริบทของโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก	๑ พ.ค. ๖๖ – ๗ พ.ค. ๖๖	ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๒	ประชุมครู วางแผนการจัดทำโครงการสะเต็มศึกษา (STEAM Education)	๘ พ.ค. ๖๖ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๓	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education)	๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๖	ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง
๔	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรมรูปแบบ Active Learning	๑ มิ.ย. ๖๖ – ๓๑ ก.ค. ๖๖	คณะครู โรงเรียนบ้าน เขาซานหมาก
๕	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรมรูปแบบ Active Learning	๑ ส.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	คณะครู โรงเรียนบ้าน เขาซานหมาก
๖	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๑ มี.ค. ๖๗ – ๑ เม.ย. ๖๗	ว่าที่ ร.ต. คุณากร ปกป้อง

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐

	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับทำ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education)				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรม รูปแบบ Active Learning	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรม รูปแบบ Active Learning	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสะเต็ม ศึกษา ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการ ออกแบบทางวิศวกรรม รวมไปถึง ด้านศิลปะ เป็นพื้นฐานผ่าน กิจกรรมสะเต็มศึกษา	นับจำนวน สังเกตพฤติกรรมและประเมินตาม สภาพจริง	แบบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม แบบประเมินกิจกรรมสะ เต็มศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ กระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม รวมไปถึงด้านศิลปะ
- เกิดสัมพันธภาพที่ดีของนักเรียนระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องผ่านกระบวนการกลุ่ม
- นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา

โครงการ นักรูจักน้อยสร้างอาชีพ
 แผนงาน (/) งานวิชาการ () งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพและงานพัฒนาสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาขานหมาก ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ นักรูจักน้อยขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชนได้

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านเขาขานหมากจึงจัดโครงการนักรูจักน้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพธุรกิจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถและแสดงผลงานสู่สาธารณชนได้
- ๓.๒.๓ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	น้ำทิพย์
๒.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบและอนุมัติ	พ.ค.๖๖	น้ำทิพย์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	มี.ย.-ก.พ.๖๗	น้ำทิพย์
๔.	จัดแสดงผลงานนักเรียน	มี.ค. ๖๗	น้ำทิพย์

๕.	สรุปผลและรายงานการดำเนินงานและประเมินผล	มี.ค.๖๗	น้ำทิพย์
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	น้ำทิพย์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๖,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ).....-.....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑				
	๑.๑ แปรรูปอาหารงานอาชีพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒				
	๒.๑ รักษ์ขนมไทย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓				
	๓.๑ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	สังเกต/การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
- ๒.นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
- ๓.สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
- ๔.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕.นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้
- ๖.นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

โครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
 แผนงาน () งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สรณงกลยพท์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 สรณงกลยพท์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 สรณงกลยพท์ที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิตชอบโครงการ นางสาวอริศรา เมฆฉาย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่าย ๔ รายการ ประกอบด้วย ๑) ค่าหนังสือเรียน ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและภายในเวลาที่ สพฐ. กำหนด โรงเรียนบ้านเขานหมาก จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องและทันกำหนดเวลาตามที่ สพฐ. กำหนด
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณที่จัดสรรทุกรายการ
- ๓.๑.๒ ใช้งบประมาณได้ครบถ้วนและถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	ภายใน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๒	กิจกรรมหนังสือเรียน	ภายใน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๓	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	ภายใน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาการ ค่ายภาษาอังกฤษ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ คุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด สารสนเทศ/ICT	๑ พ.ค. ๖๖ - ๓๐ เม.ย. ๖๗	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒๘๑,๕๐๖.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน ๑.๑ แต่งตั้งกรรมการในการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑.๒ จ่ายเงินให้นักเรียนชั้นอนุบาลคนละ ๓๐๐ บาท ประถมคนละ ๓๖๐ บาท ๑.๓ ติดตามใบเสร็จรับเงิน				๕๖,๖๒๕
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนังสือเรียน ๒.๑ แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ๒.๒ จัดซื้อหนังสือเรียน ๒.๓ แจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียนทุกคน				๙๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการในการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๒ จ่ายเงินให้นักเรียนชั้นอนุบาลคนละ ๑๐๐ บาท ประถมคนละ ๑๙๕ บาท ๓.๓ ติดตามใบเสร็จรับเงิน				๖๐,๓๓๐
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ วิชาการ ๔.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔.๓ คุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด ๔.๔ สารสนเทศ/ICT				๗๒,๕๕๑
	รวมทั้งสิ้น				๒๘๑,๕๐๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ใช้งบประมาณได้ถูกต้องและทันกำหนดเวลาตามที่ สพฐ.กำหนด	- สํารวจ - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถามความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถใช้งบประมาณได้ถูกต้องและทันกำหนดที่ สพฐ.กำหนด

๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	() งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริศรา เมฆฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญด้านการศึกษานอกจากคน เงิน วิธีการบริหารจัดการแล้ว ทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งอีกตัวหนึ่งที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรวมทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยตรงของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆ และมีขั้นตอนอย่างมากมายเพื่อที่จะฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการและทักษะ นอกจากนี้เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามกรอบภาระงานต่างๆของโรงเรียนให้บรรลุประสงค์ จึงจำเป็นต้องจัดการดำเนินงานจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ โรงเรียนบ้านเขาซานหมากจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒.๒ เพื่อให้การใช้งบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเกิดผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา / วัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม	ต.ค.๖๖ , มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๕	สรุป รายงานผล	ต.ค.๖๖ , มี.ค. ๖๗	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา / วัสดุสำนักงาน				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ดำเนินงานสำเร็จตาม โครงการ	ประเมิน สังเกต ,สำรวจ	รายงานโครงการ แบบสำรวจ
๒. การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. การจัดการศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านเขาชานหมากมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- โรงเรียนบ้านเขาชานหมากจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
 แผนงาน () งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สรณงกลยทุทุที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 สรณงกลยทุทุที่ ๔ พัฒนาคูรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 สรณงกลยทุทุที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิตชอบโครงการ นางสาวอริศรา เมฆฉาย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาซานหมากไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร ที่จะบริการและอำนวยความสะดวกให้แก่คุณครูในการจัดทำเอกสารสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการจึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องเช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการทำงาน จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนใช้ในางนธุรการของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครูและใช้ในางนธุรการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารอำนวยความสะดวกในการเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เม.ย.๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม	ส.ค.๖๖ , ก.พ.๖๗	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล	ต.ค.๖๖ , มี.ค.๖๗	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๓๖,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 ๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีคุณภาพใช้ในการอำนวยความสะดวกให้แก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค
 แผนงาน () งานวิชาการ () งานบุคคล (/) งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สรณงกลยพทที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 สรณงกลยพทที่ ๔ พัฒนาคูรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 สรณงกลยพทที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิตชอบโครงการ นางสาวอริศรา เมฆฉาย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างประหยัด ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สามารถเบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสามารถเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ทันเวลาและตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชนงปริมาณ

๓.๑.๑ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องและทันเวลาทุกเดือน

๓.๒ เชนงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน	เม.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูอริศรา
๔	นิเทศ ติดตาม	ส.ค.๖๖ , ก.พ.๖๗	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล	ต.ค.๖๖ , มี.ค.๖๗	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 ๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....๖๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องและทันเวลาทุกเดือน	ตรวจสอบ	เอกสารเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการ จ้างครูสอนภาษาไทย
 แผนงาน () งานวิชาการ (/) งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สรณงกลยพท์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริศรา เมฆฉาย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้อง พัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๑๓ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอก ภาษาไทย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจาก สาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาไทย โรงเรียน บ้านเขาขานหมาก จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกภาษาไทยเพื่อทำหน้าที่สอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ สพป.สพ.๒	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๖	กรรมการที่ แต่งตั้ง
๔	ดำเนินการจ้างครูสอนภาษาไทย - สรรหา - ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖	ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....๖๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสอนภาษาไทย				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีครูที่มีความรู้ความสามารถ ทางการสอนภาษาไทย	นิเทศ	แบบนิเทศ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

โครงการ จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ
 แผนงาน () งานวิชาการ (/) งานบุคคล () งานการเงินและงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริศรา เมฆฉาย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศดีที่สุด ซึ่งนักเรียนควรมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีและหลังจากที่โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลจรเข้สามพัน ในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ ทำให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เนื่องจากนักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษต่อ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยตรงสอนวิชาภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นประถมศึกษา

๒.๓ เพื่อนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๓	ดำเนินการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ - ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๔	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูอริศรา
๕	ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูอริศรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....๑๔๔,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ				
	๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐
	๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๔๔,๐๐๐			๑๔๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีครูที่มีความรู้ความสามารถ ทางการสอนภาษาอังกฤษ	นิเทศ	แบบนิเทศ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยตรง จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษดีขึ้น

โครงการ :	วันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม ความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	(√) งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	(√) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทย เป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาขานหมาก เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณี มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็น โดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาขานหมาก จึงจัดทำโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม ความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงาม

ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) - จัดทำโครงการ - ประชุมครูดำเนินการตามโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒.	ขั้นการดำเนินงาน (Do) - จัดทำปฏิทินวันสำคัญในรอบปี โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่มกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา ๒. กิจกรรมวันสำคัญเทิดสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญู - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์ศักยภาพด้านวิชาการ - วันอาเซียน ๔. กิจกรรมวันเทศกาลตามวัฒนธรรมและประเพณี - วันพ่อแห่งชาติ	พฤษภาคม ๖๖ กรกฎาคม ๖๖ กุมภาพันธ์ ๖๖ มิถุนายน ๖๖ กรกฎาคม ๖๖ สิงหาคม ๖๖ ธันวาคม ๖๖ ธันวาคม ๖๖	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม คณะครู ทุกท่าน
๓.	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check) - ตรวจสอบ ติดตาม กิจกรรม/โครงการเป็นระยะ ประเมินผลการดำเนินงานจากการสังเกต การสำรวจ แบบสอบถาม/แบบประเมินของผู้เกี่ยวข้องตามกิจกรรมวันสำคัญแต่กิจกรรม - วิเคราะห์ผลการ และสรุปผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๖๗	

๔.	ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่าย บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๖๗	นายวรพงษ์ มีกลิ่นหอม
----	---	-----------	-------------------------

๕. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก ต.จระเข้สามพัน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๓,๕๐๐.....บาท
- ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
- ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ วันอาสาฬหบูชา			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร. ๑๐			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ วันพ่อแห่งชาติ			๕๐๐	๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ	การตอบคำถาม	แบบประเมินการตอบ คำถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ นักเรียนทั้งด้านวิชาการ และ ปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงาม ด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย	ผลการประเมินโครงการ	แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน / โครงการ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรใหม่มุ่งส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ มีเวลาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนการสอน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง ดี มีสุข ตามจุดมุ่งหมายแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีในโรงเรียน
- ๒.๒ ครูได้นำความรู้มาบูรณาการในวิชาที่เรียน
- ๒.๓ ให้เด็กได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ภายนอกหน้า

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- ๒) โรงเรียน ชุมชน เห็นความสำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่นของตัวเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินตามโครงการ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	ผู้รับผิดชอบ
๔	นิเทศ ติดตาม	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	มี.ค.๖๗	ผู้รับผิดชอบ

๕. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก ต.จรเข้สามพัน อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บอกแหล่งเงิน/จำนวนเงิน)

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๕๐,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 ๖.๓ เงิน(อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

๗.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเองได้
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนบ้านเขาخانหมาก

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาخانหมาก ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเขาخانหมาก แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

(ลงชื่อ)
(นางพัชริน จุงใจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)
(นายสันติภาพ ประกอบธรรม)

กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)
(นางน้ำทิพย์ ปิ่นแก้ว)
กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู

(ลงชื่อ)
(นางบงกชนุช ลิ้มสุวรรณ)
กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ)
(นายทวน ทองคำ)

กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ)
(นายศรศิริ ชาวเกาะใหม่)

กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ)
(พระมหารุ่งเรือง โนนทัย กัลยาโณ)
กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

(ลงชื่อ)
(นายชัยยันต์ ดาววีระกุล)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)
(นางพัฒน์พร ทองลิ้ม)

กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ